Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170428
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

La fréquentation scolaire dans la région de Québec, 1966-1986 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1974.
vii, 112 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.23)

Code: 28-1159. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.219'714/D861f Cote LC: LC/133.2/.Q3

Descripteur(s): *Fréquentation scolaire *Clientèle étudiante *Population d'âge scolaire *Taux de scolarisation *Prévision *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Cette étude de la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire, intéressée avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, utilise comme indice principal le taux de scolarisation. Elle tente une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire et la simulation de quelques futurs possibles. L'étude porte sur la région de Québec.

Les données sur la population scolaire proviennent, pour la période de 1966-1967 à 1970-1971, des ##Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires##. Celles des trois années suivantes, non disponibles pour les variables âge, niveau et territoire, sont estimées à partir des fichiers "Elèves". Les données sur les populations d'âge scolaire viennent des recensements fédéraux de 1966 et 1971, de Statistique Canada pour les années 1966-1970 et des prévisions du Bureau de la statistique du Québec pour la période 1972-1986. La projection des taux de scolarisation sert à établir les perspectives de clientèle scolaire et des hypothèses de prévision sont élaborées.

Le document présente trois grandes séries statistiques: les populations d'âge scolaire (1966-1986) - les taux de scolarisation (1966-1986) - les populations scolaires observées (1966-1973) et prévues (1974-1986). L'effectif global varie selon le modèle de l'ensemble du Québec: croissance jusqu'en 1968, stabilisation jusqu'en 1972, puis chute jusqu'en 1986, la clientèle devant alors se maintenir à un niveau inférieur de 14 à 18% à celui de 1974. La région perdra son importance relative jusque vers 1976 pour la regagner par la suite: 16,7% de la clientèle scolaire totale en 1966 contre 16,3% en 1986.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 03

Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170428

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-23**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DE QUÉBEC 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D. 7475-088

28-1158

E D U Q 8170428

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-23**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DE QUÉBEC 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D 7475-068

28-1159

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

Page

Avant-propos..... ix

Introduction..... 1

CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données..... 5

1.1 Les sources et l'arrangement des données.... 6

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74) 6

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986).. 9

CHAPITRE 2: La Méthodologie..... 18

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée..... 18

2.2 Les hypothèses de prévision..... 20

a) La construction des hypothèses pour le secondaire..... 23

b) La construction des hypothèses pour le collégial..... 24

c) Application et justification des hypothèses..... 26

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe..... 35

2.4 Remarques..... 38

CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs.. 43

3.1 Le développement de la maternelle..... 44

3.2 La compression de l'élémentaire..... 44

3.3 Le rajeunissement au secondaire..... 45

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial..... 47

TABLE DES MATIERES (fin)

		Page
CHAPITRE 4:	Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1	Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2	L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3	L'évolution suivant le niveau.....	78
	a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
	b) Niveau secondaire.....	80
	c) Niveau collégial.....	81
	d) Distribution relative suivant le niveau..	83
4.4	La région dans l'ensemble du Québec.....	85

* * *

LISTE DES TABLEAUX

REGION DE QUEBEC

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DE QUEBEC

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DE QUEBEC

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DE QUEBEC

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

REGION DE QUEBEC

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, région de Québec, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), région de Québec, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 87

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

---

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ[1], disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement[2]. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971		EFFECTIF DU GROUPE D'AGES 5-9 ANS EN 1976
	EFFECTIF	PROPORTION	
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

---

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	81,616	85,359	89,995
5-9		81,243	85,025
10-14			80,699

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	17315	16735	16156	15577	14998	14264	15354	16050	16612	16790	16890	16925	17000	17025	17129	17284	17650	18001	18210	18184	17950
1	16476	17420	16620	15789	15101	14497	14248	15354	16050	16612	16750	16833	16925	17000	17025	17125	17270	17650	18001	18210	18184
2	20385	18721	17526	16504	15421	14464	14481	14233	15354	16050	16612	16733	16818	16925	17000	17025	17111	17257	17650	18001	18210
3	20519	20227	18967	17632	16389	14591	14452	14465	14218	15354	16050	16596	16718	16802	16925	17000	17011	17083	17243	17650	18001
4	20647	20562	20071	19212	17736	16130	14875	14436	14450	14203	15354	16034	16581	16703	16787	16925	16985	16998	17070	17230	17650
0-4	97340	93665	89340	84714	79647	74220	73410	74536	76684	76969	81616	83121	84042	84459	84862	85359	86027	86989	88174	89275	89995
5	21216	20634	20605	19916	19458	17774	16031	14859	14621	14434	14189	15340	16019	16566	16688	16772	16910	16972	16985	17057	17217
6	21284	21234	20623	20648	19760	19626	17748	16064	14544	14405	14419	14168	15326	16005	16951	16673	16748	16897	16959	16972	17098
7	21546	21276	21252	20612	20691	19527	19598	17722	16047	14528	14390	14399	14148	15312	15990	16536	16650	16726	16884	16946	16959
8	21874	21452	21268	21272	20601	20654	19498	19570	17697	16030	14413	14369	14379	14129	15298	15976	16512	16628	16703	16871	16933
9	21761	21862	21359	21260	21290	20512	20623	19470	19540	17671	16013	14791	14349	14359	14109	15286	15954	16490	16606	16681	16858
5-9	107701	106458	105107	103708	101800	98095	93548	87645	82549	77368	73624	73067	74221	76371	78636	81243	82774	83713	84137	84527	85025
10	21759	21720	21830	21266	21252	21110	20481	20572	19442	19512	17646	15990	14771	14329	14359	14090	15264	15933	16468	16584	16659
11	21266	21690	21680	21798	21173	21045	21012	20450	20562	19414	19454	17566	15968	14751	14309	14319	14026	15244	15911	16446	16562
12	21494	21394	21621	21640	21766	20882	20947	20914	20420	20531	19387	19394	17496	15945	14711	14289	14254	13963	15224	15890	16424
13	20091	21331	21443	21552	21600	21531	20784	20950	20917	20387	20532	19299	19306	17406	15923	14711	14223	14189	13899	15204	15870
14	19837	20011	21168	21531	21483	21357	21430	20697	20752	20719	20360	20405	19212	19217	17326	15901	14644	14198	14125	13876	15184
10-14	104447	106106	107742	107787	107274	105925	104654	103583	101993	100565	97379	92657	86743	81648	76628	73310	72411	73487	75627	77960	80699
15	19853	19677	19932	21005	21620	21217	21258	21330	20589	20655	20622	20266	20314	19124	19129	17247	15824	14579	14093	14060	13773
16	19711	19641	19517	19652	20842	21510	21050	21159	21270	20497	20559	20463	20173	20221	19077	19061	17114	15796	14512	14028	13996
17	19616	19379	19449	19358	19775	20493	21341	20853	21060	21130	20396	20401	20305	20080	20127	18950	16894	16982	15635	14447	13964
18	19259	19155	19048	19257	19178	19513	20326	21172	20717	20961	21031	20239	20243	20147	19947	20035	18805	18746	16851	15613	14382
19	18679	18789	18695	18717	19065	18865	19359	20167	21004	20550	20862	20859	20083	20036	19989	19825	19531	18661	18602	16719	15542
15-19	97098	96641	96641	98159	100498	101598	103376	104711	104600	103744	103470	102238	101118	99658	98267	95168	90522	84726	79747	74457	71657
20	17516	18365	18319	18234	18346	18865	18717	19207	20007	20835	20364	20701	20707	19926	19928	19832	19741	19727	18516	18456	16588
21	16211	17126	18051	17849	17774	18046	18786	18969	19055	19046	20667	20505	20541	20567	19770	19772	19768	19588	19577	18372	18311
22	14906	16046	16737	17737	17379	17306	17971	18707	18422	18903	19626	20584	20222	20361	20335	19614	19710	19735	19416	19419	18223
23	14273	14903	15882	16348	17423	16902	17233	17696	18629	18274	18751	19607	20502	20141	20221	20229	19550	19648	19641	19253	19266
24	12866	14298	14901	15718	15959	17101	16830	17161	17621	18553	18128	18676	19529	20420	20063	20062	20155	19486	19589	19578	19171
20-24	75772	80738	83870	85866	86921	88220	89537	91540	93934	95608	97616	99871	101500	101415	100364	99525	98902	98184	96755	95108	91524

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 2. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
0	8847	8546	8246	7945	7645	7306	7804	8200	8550	8600	8650
1	9527	8883	8486	8022	7770	7475	7291	7804	8200	8550	8600
2	10818	9644	8920	8425	7798	7554	7460	7277	7804	8200	8550
3	10510	10623	9762	8956	8365	7534	7539	7449	7263	7804	8200
4	10686	10545	10428	9879	8993	8261	7519	7524	7431	7249	7804
0-4	50388	48241	45842	43227	40571	38130	37613	38250	39248	40403	41804
5	10853	10672	10380	10234	9997	9018	8744	7504	7510	7416	7235
6	10815	10861	10659	10615	10039	10102	8495	8228	7490	7495	7402
7	10840	10606	10829	10646	10650	9852	10076	8972	8212	7475	7481
8	11139	10633	10797	10818	10633	10671	9807	10051	8950	8196	7461
9	11140	11128	10826	10788	10806	10607	10644	9782	10025	8927	8180
5-9	54787	54280	53691	53101	52125	50230	47766	44537	42187	39509	37759
10	11185	11116	11117	10619	10779	10691	10580	10617	9758	10000	8905
11	10756	11132	11092	11106	10812	10666	10619	10553	10590	9733	9975
12	11245	10794	11079	11368	11095	10701	10594	10547	10527	10563	9709
13	10164	11087	10834	11026	11044	10978	10629	10523	10476	10500	10537
14	10143	10114	10929	10874	10973	10914	10904	10557	10451	10404	10474
10-14	53511	54243	55051	54993	54703	53950	53326	52797	51802	51200	49600
15	10054	10026	10044	10771	10914	10606	10841	10830	10685	10380	10333
16	9985	9910	9909	9974	10613	10841	10703	10768	10757	10417	10309
17	9784	9798	9766	9793	9904	10346	10738	10600	10695	10683	10362
18	9424	9557	9611	9622	9676	9732	10247	10635	10498	10622	10610
19	8975	9191	9330	9424	9478	9660	9639	10149	10332	10395	10549
15-19	48222	48482	48660	49584	50585	51185	52168	52982	52967	52497	52163
20	8440	8826	8958	9103	9237	9322	9370	9547	10051	10429	10293
21	7930	8299	8677	8725	8876	9038	9292	9280	9455	9953	10326
22	7117	7813	8158	8526	8492	8638	9009	9262	9191	9363	9855
23	7111	7200	7696	8017	8379	8249	8610	8980	9232	9101	9271
24	6285	7099	7284	7579	7876	8218	8222	8582	8951	9202	9012
20-24	36883	39237	40773	41952	42860	43465	44503	45651	46880	48048	48757

Age	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	8675	8700	8725	8775	8862	9100	9250	9300	9294	9200
1	8634	8675	8700	8725	8775	8847	9100	9250	9300	9294
2	8564	8619	8679	8700	8725	8760	8833	9100	9250	9300
3	8534	8569	8603	8675	8700	8710	8731	8818	9100	9250
4	8185	8519	8554	8588	8675	8685	8696	8717	8804	9100
0-4	42612	43082	43257	43463	43737	44102	44610	45185	45748	46144
5	7790	8170	8504	8539	8573	8660	8671	8682	8703	8790
6	7217	7776	8196	8489	8524	8552	8646	8657	8668	8703
7	7384	7199	7762	8141	8474	8503	8532	8632	8643	8654
8	7462	7368	7182	7748	8127	8453	8483	8511	8618	8629
9	7442	7444	7348	7164	7736	8107	8433	8463	8491	8604
5-9	37295	37959	38952	40081	41434	42275	42765	42945	43123	43380
10	8160	7624	7426	7330	7167	7716	8088	8413	8443	8471
11	8846	8140	7406	7408	[illegible]	7100	7698	8068	8393	8423
12	9908	8787	8120	7388	7390	7264	7093	7680	8049	8373
13	9644	9842	8728	8100	7370	7341	7216	7006	7662	8030
14	10467	9580	9776	8669	8080	7321	7292	7168	6959	7644
10-14	47025	43773	41456	38895	37299	36742	37367	38335	39506	40941
15	10404	10597	9515	9710	8610	8026	7273	7244	7120	6912
16	10235	10334	10327	9451	9644	8529	7973	7224	7195	7072
17	10212	10138	10264	10257	9387	9554	8449	7920	7176	7147
18	10245	10115	10041	10194	10188	9299	9464	8367	7867	7128
19	10510	10148	10018	9944	10125	10093	9212	9376	8289	7814
15-19	51606	51332	50165	49556	47954	45501	42371	40131	37647	36073
20	10449	10410	10391	9921	9847	10010	9946	9126	[illegible]	8209
21	10261	10350	10311	9954	9825	8872	9936	9405	[illegible]	9145
22	10294	10229	10250	10211	9857	8812	7616	9842	[illegible]	8950
23	9824	10262	10197	10151	10112	8541	7400	[illegible]	[illegible]	9315
24	9242	9793	10230	10165	10052	9070	7825	[illegible]	[illegible]	8656
20-24	50070	51044	51379	50402	49693	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	45721

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 3. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	8468	8149	7910	7632	7393	6958	7550	7850	8062	8150	8200	8250	8300	8300	8350	8422	8550	8751	8910	8890	8750
1	8949	8537	8134	7767	7331	7022	6957	7550	7850	8062	8150	8199	8250	8300	8300	8350	8423	8550	8751	8910	8890
2	9565	9077	8606	8079	7623	6914	7021	6956	7550	7850	8062	8149	8199	8250	8300	8300	8351	8424	8550	8751	8910
3	10009	9604	9205	8676	8024	7357	6913	7020	6955	7550	7850	8062	8149	8199	8250	8300	8301	8352	8425	8550	8751
4	9961	10017	9643	9333	8745	7839	7356	6912	7019	6954	7550	7849	8062	8149	8199	8250	8300	8302	8353	8426	8550
0-4	46952	45424	43498	41487	39076	36090	35797	36288	37436	38566	39812	40509	40960	41198	41399	41622	41925	42379	42989	43527	43851
5	10363	9962	10025	9682	9461	8756	7837	7355	6911	7018	6954	7550	7849	8062	8149	8199	8250	8301	8303	8354	8427
6	10469	10393	9964	10033	9721	9526	8753	7836	7354	6910	7017	6951	7550	7849	8062	8149	8196	8251	8302	8304	8355
7	10706	10470	10423	9966	10041	9695	9522	8750	7835	7353	6909	7015	6949	7550	7849	8062	8147	8194	8252	8303	8309
8	10755	10619	10471	10454	9968	9983	9691	9519	8747	7834	7352	6907	7013	6947	7550	7849	8059	8145	8192	8253	8304
9	10621	10734	10533	10472	10484	9905	9979	9688	9515	8744	7833	7349	6905	7011	6945	7550	7847	8057	8143	8190	8254
5-9	52914	52178	51416	50607	49675	47865	45782	43148	40362	37859	36065	35772	36266	37419	38555	39809	40499	40948	41192	41404	41649
10	10574	10604	10713	10447	10473	10419	9901	9975	9684	9512	8741	7630	7347	6903	7009	6943	7548	7845	8059	8141	8188
11	10512	10558	10588	10692	10361	10379	10393	9897	9972	9681	9509	8720	7628	7345	6901	7007	6926	7546	7843	8053	8139
12	10249	10560	10542	10572	10671	10181	10353	10367	9893	9968	9678	9486	8699	7825	7343	6899	6990	6910	7544	7841	8051
13	9907	10244	10609	10526	10556	10553	10155	10327	10341	9889	9265	9655	9464	8678	7823	7341	6882	6873	6893	7542	7840
14	9694	9897	10239	10657	10510	10443	10526	10130	10301	10315	9886	9941	9632	9441	8657	7821	7323	6866	6957	6877	7540
10-14	50936	51863	52691	52894	52571	51975	51328	50696	50191	49365	47779	45632	42970	40192	37733	36011	35669	36140	37292	38454	39758
15	9779	9651	9886	10236	10706	10411	10417	10500	10104	10275	10289	9862	9917	9609	9419	8637	7802	7306	6849	6940	6861
16	9726	9731	9608	9878	10229	10669	10347	10391	10473	10079	10250	10228	9839	9694	9786	9397	8585	7783	7288	6833	6924
17	9832	9581	9683	9565	9869	10144	10603	10283	10365	10447	10056	10189	10167	9816	9870	9563	9340	8533	7765	7271	6817
18	9835	9598	9437	9635	9522	9731	10081	10537	10219	10339	10421	9994	10128	10106	9723	9847	9506	9284	8482	7746	7254
19	9704	9598	9365	9293	9587	9405	9720	10018	10472	10155	10313	10359	9935	10068	10045	9770	9788	9449	9228	8430	7728
15-19	48876	48159	47987	48605	49913	50410	51168	51729	51633	51295	51327	50632	49986	49423	48713	47214	45021	42355	39612	37220	35584
20	9076	9539	9361	9131	9149	9543	9347	9660	9956	10406	10091	10252	10297	9875	10037	9985	9711	9729	9392	9172	8379
21	8281	8827	9374	9124	8898	9008	9494	9289	9600	9893	10341	10042	10191	10236	9816	9947	9936	9652	9670	9515	9116
22	7789	8233	8579	9209	8847	8666	8962	9445	9231	9540	9831	10290	9993	10131	10174	9751	9898	9687	9594	9611	9278
23	7162	7703	8186	8331	9044	8653	8623	8916	9397	9173	9480	9783	10240	9944	10070	10113	9709	9849	9678	9536	9513
24	6581	7199	7617	8139	8083	8883	8608	8579	8870	9348	9116	9434	9735	10190	9865	10010	10063	9861	9801	9759	9437
20-24	38889	41501	43117	43934	44061	44755	45034	45889	47054	48360	48859	49801	50456	50376	49962	49812	49317	48778	48295	47442	45603

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec[1]. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentiare, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRE	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants	décroissants
Taux à 16 ans	croissants	à	décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979	partir de	décroissants
Taux à 18 ans	constants	1979	décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) <u>La construction des hypothèses pour le collégial</u>

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%(1). Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle(2).

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2] : on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100	Σ = 500	
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

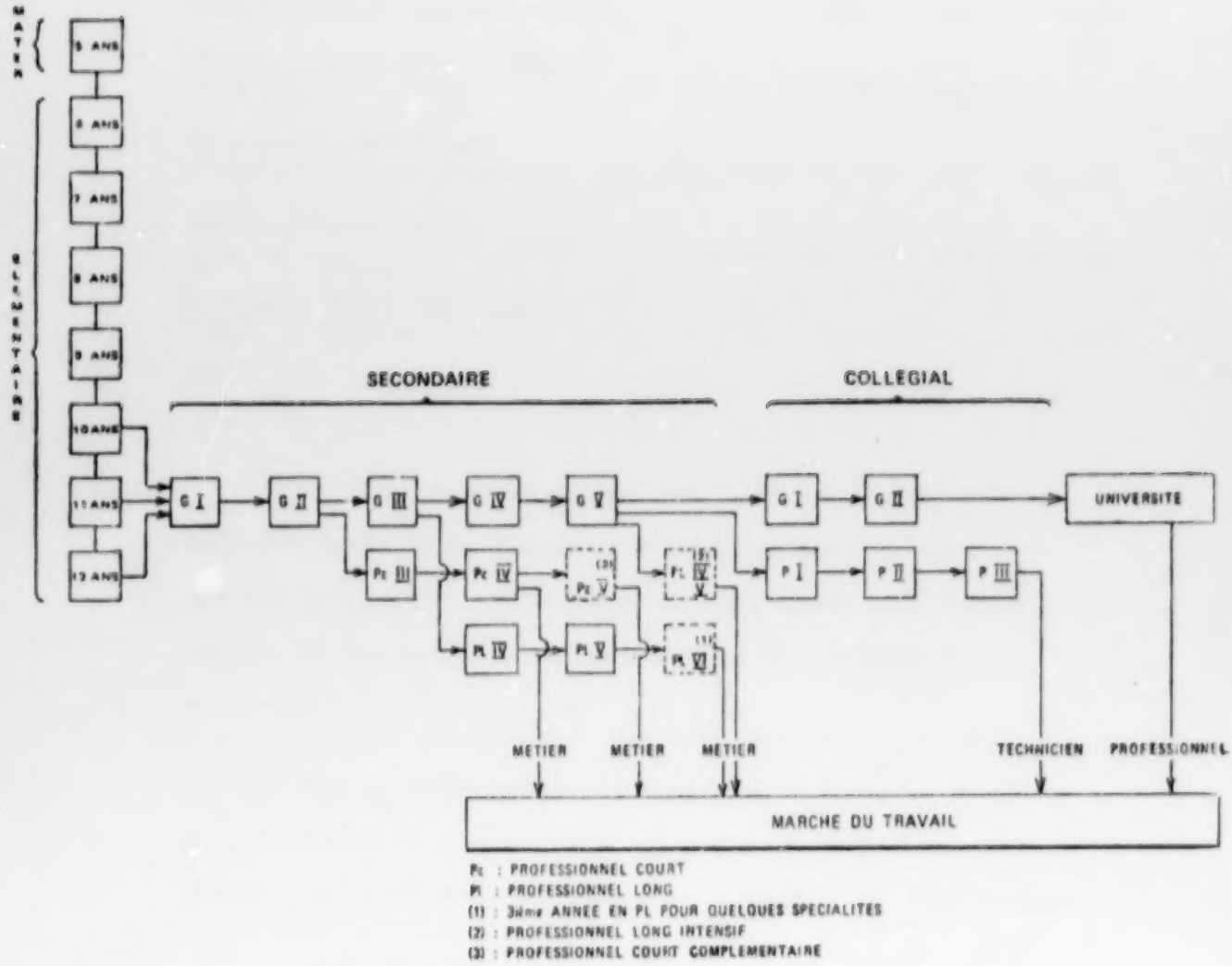
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaine n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 1 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

	SEXE			
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

---

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données(1).

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année[1], mais dont l'âge est calculé au 30 juin[2]. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

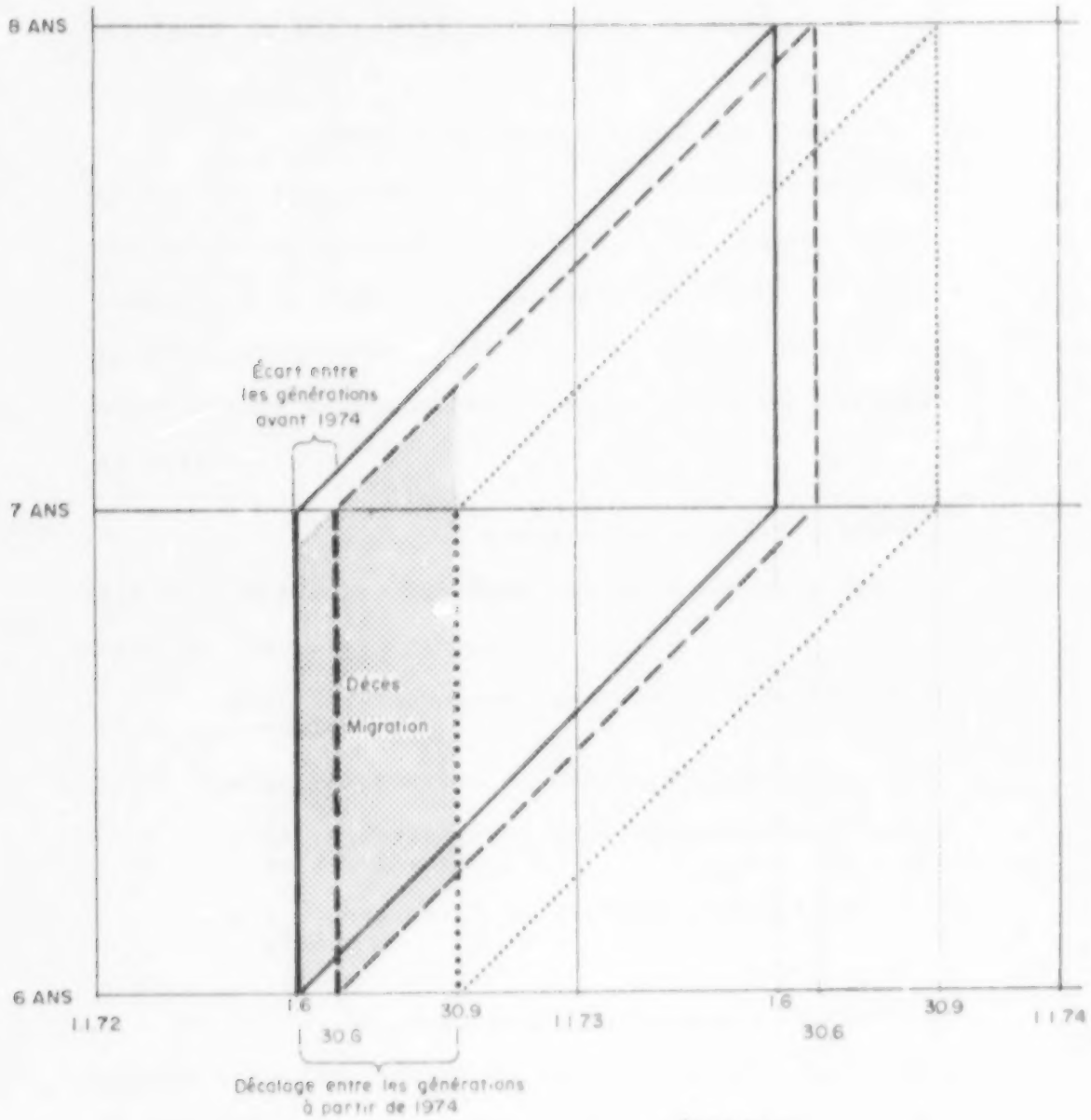
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

..... Date de l'enregistrement de la population scolaire

——— Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.66 et le 1.6.67

– – – Population scolaire, génération née entre le 30.6.66 et le 30.6.67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire[1], nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2(1)	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

---

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

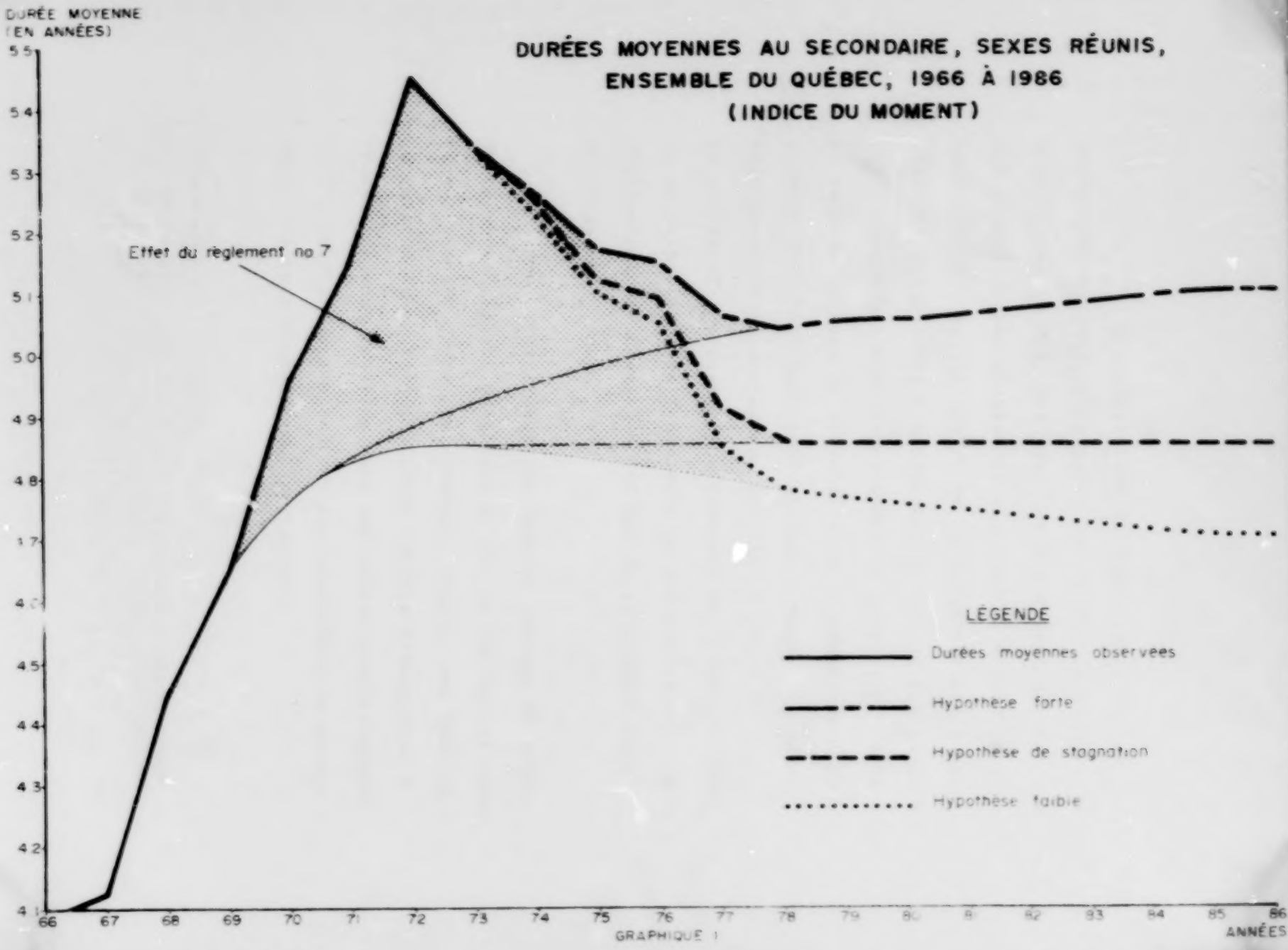
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.


DURÉE MOYENNE
(EN ANNÉES)
DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
ANNÉES

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.5	16.5	21.2	19.8	25.9	26.1	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	69.4	74.6	85.3	88.2	92.1	93.3	96.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.8	98.0	98.4	99.8	100.8	97.3	96.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.7	98.2	98.1	98.8	100.8	101.9	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.0	99.4	99.6	100.2	99.4	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	97.1	100.7	101.3	100.7	100.5	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.2	99.8	97.9	101.1	101.0	101.9	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	96.3	101.6	98.3	101.7	100.1	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.2	98.4	94.2	98.8	98.8	103.1	103.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.8	95.1	96.3	94.3	100.1	100.8	103.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.4	94.0	93.7	94.0	92.9	102.0	99.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.2	85.5	87.1	90.1	89.5	93.5	97.2		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	69.7	71.9	79.6	82.9	80.6	83.2	83.4		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	48.5	50.5	61.1	66.1	63.4	68.1	64.2		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	33.8	33.2	40.2	44.6	40.7	45.5	42.2		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	22.3	21.1	24.6	28.8	24.8	26.5	29.6		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	11.4	11.6	13.3	16.5	13.0	16.3	15.6		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.2	4.9	5.7	8.6	5.9	5.4	5.9		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.9	2.3	2.9	4.1	2.0	2.3	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.4	.9	1.1	2.0	.6	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.8	.4	.6	0.0	0.0	2.1	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, Âge au 30 juin
De 1974 à 1986, Âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 5 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.5	16.5	21.2	20.8	25.9	26.1	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	23.5	34.3	57.3	64.8	63.0	65.6	71.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.3	.3	.6	.8	.6	.6	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.1	0.0	.2	.5	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.9	40.3	28.0	23.4	29.1	27.8	26.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.5	97.7	97.8	99.0	105.1	96.7	96.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	98.6	99.0	98.0	98.8	100.7	101.4	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.0	99.4	99.6	100.2	99.4	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	97.1	100.7	101.3	100.7	100.5	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.2	99.8	97.9	100.8	105.3	100.7	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.7	90.9	95.5	92.5	90.5	87.3	73.9		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	63.3	61.6	56.1	61.2	50.8	46.9	27.9		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	26.9	23.3	19.6	15.4	12.4	9.9	3.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	11.8	9.1	6.9	4.5	2.9	2.1	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.8	2.6	1.7	.9	.4	1.4	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.7	1.3	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	9.2	5.4	6.1	9.8	11.2	12.8	27.7		7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	33.9	36.9	38.1	37.7	48.0	56.2	75.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	73.9	71.8	76.7	78.9	87.7	90.9	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	83.8	84.9	86.8	89.5	90.0	99.8	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.3	82.9	87.0	89.0	89.0	91.7	96.2		97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	58.2	70.5	77.4	80.2	77.4	79.3	79.5		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	27.6	43.5	50.9	55.6	46.6	52.8	48.0		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	12.1	20.5	22.9	26.5	21.8	21.8	18.9		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	5.6	7.4	8.3	10.3	8.8	8.1	6.7		0.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	2.2	2.7	3.6	4.6	5.1	5.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	2.1	0.0	0.0	.2	.2	.4	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	11.5	1.4	2.2	2.4	3.2	3.9	4.0		1.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	20.9	7.0	10.1	10.9	13.9	15.2	16.2		20.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	21.7	12.8	17.3	18.1	18.9	23.6	23.2		29.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	16.7	13.7	16.3	18.5	16.0	18.5	18.8		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	11.4	9.4	10.6	12.9	9.7	11.2	10.6		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.2	4.9	5.7	7.5	4.6	5.4	5.9		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.9	2.3	2.9	4.1	2.0	2.3	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.4	.9	1.1	2.0	.6	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.8	.4	.6	0.0	0.0	2.1	9.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 6 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973*	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.0	16.6	21.0	19.7	25.6	26.7	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	69.1	74.3	84.6	87.1	92.7	93.9	98.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.4	98.1	97.2	98.4	101.5	97.0	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	100.2	97.9	98.4	97.5	100.6	103.2	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.8	99.3	97.9	100.3	100.1	98.5	102.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.6	96.5	100.6	100.3	101.4	99.2	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.9	99.4	96.9	101.7	101.1	103.0	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.0	95.8	101.3	97.6	101.2	100.2	102.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.3	97.3	92.7	100.3	98.0	102.9	103.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.9	93.6	94.6	94.1	98.8	100.1	103.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.7	95.0	93.4	94.2	92.4	101.6	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	89.7	86.8	92.4	88.9	88.8	93.9	97.5		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	74.9	77.9	82.0	86.8	81.4	87.8	83.9		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	56.3	58.4	68.9	70.8	68.9	73.0	66.6		63.0	60.0	60.0	59.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	42.6	41.3	49.9	53.5	47.5	52.6	47.0		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	28.5	26.7	32.1	35.5	30.6	32.5	30.1		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	15.4	14.5	17.2	20.2	16.8	22.7	19.5		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	7.2	7.0	8.2	11.1	7.7	8.6	8.8		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	3.7	3.5	4.3	5.3	2.9	3.6	4.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.8	1.4	1.7	2.5	.8	1.5	2.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.6	.5	.7	0.0	0.0	2.2	5.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.0	16.6	21.0	20.8	25.6	26.7	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	23.8	34.4	58.3	63.6	63.4	66.0	70.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.4	.4	.6	.6	.6	.8	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.3	.1	0.0	.2	.7	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.3	39.9	28.3	23.9	29.2	27.9	27.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.1	97.7	98.6	97.8	100.7	96.4	96.7		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	100.0	97.2	98.3	97.5	100.4	102.5	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.8	99.3	97.9	100.3	100.1	98.5	102.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.6	96.5	100.6	100.3	101.4	99.2	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	96.9	99.4	96.9	101.4	100.5	101.5	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.5	90.4	95.5	91.7	91.0	89.4	77.4		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	63.5	63.4	59.1	64.9	53.6	49.5	32.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	31.7	26.8	23.7	18.2	15.3	12.3	7.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	15.2	11.5	9.0	5.7	3.7	2.5	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.2	3.2	2.6	1.1	.4	1.6	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.7	1.5	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	9.5	5.4	5.7	5.9	10.2	11.8	25.4		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	30.9	33.9	33.6	35.4	44.2	53.4	71.0		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	69.2	66.8	70.9	75.9	87.5	87.9	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	80.5	83.6	84.4	88.4	88.7	99.0	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.5	83.1	89.8	87.7	88.2	91.7	96.3		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	64.8	76.2	79.7	84.3	78.1	80.1	87.2		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	36.0	52.0	58.8	60.2	55.7	57.4	51.5		43.0	36.0	31.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	17.2	28.1	31.2	35.4	27.9	28.1	23.3		19.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	7.6	10.7	12.9	15.6	12.4	11.3	9.0		8.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	3.0	4.2	5.5	6.0	7.2	6.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	2.1	0.0	0.0	.1	.2	.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	9.7	1.9	2.3	2.2	3.3	3.8	3.7		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	20.3	6.5	10.0	10.6	13.2	14.6	15.2		20.0	22.0	27.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	25.4	13.2	18.7	18.1	19.6	24.5	23.6		29.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	20.8	16.0	19.2	20.0	18.2	21.7	21.1		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	15.4	11.5	13.1	14.7	12.1	15.5	13.0		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	7.2	7.0	8.2	9.5	6.4	8.6	8.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	3.7	3.5	4.3	5.3	2.9	3.8	4.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.6	1.4	1.7	2.5	.8	1.5	2.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.6	.5	.7	0.0	0.0	2.2	5.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 8 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.2	16.3	21.4	19.8	26.2	25.4	21.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	69.8	73.0	86.0	89.4	91.5	92.6	91.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	93.2	97.9	99.6	101.3	100.0	97.9	95.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	97.0	99.0	99.0	99.0
7	97.1	98.9	97.8	100.2	101.1	100.4	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.5	98.7	100.9	98.9	100.3	100.3	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	97.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.1	97.7	100.8	102.4	100.0	101.4	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.6	100.3	98.9	100.4	100.8	100.8	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	95.8	102.0	99.0	102.3	100.0	100.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	100.4	99.6	95.7	97.2	99.7	101.7	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.7	96.7	98.1	94.6	101.9	101.4	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.4	92.9	94.1	93.9	93.5	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.6	84.2	85.2	91.4	90.2	93.1	96.4		97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	64.7	66.2	77.0	79.0	79.6	82.8	87.0		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	79.0	77.0	78.0	78.0	79.0	79.0	79.0
17	40.8	42.4	57.2	61.4	57.9	64.0	61.6		61.0	60.0	60.0	60.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	47.0	47.0
18	25.9	25.2	30.3	35.6	33.7	38.4	37.0		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	16.6	15.7	17.2	21.0	19.7	20.9	21.1		23.0	23.0	19.0	18.0	17.0	17.0	18.0	18.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	7.8	6.8	9.6	12.8	9.2	10.1	11.0		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
21	3.3	2.9	3.3	5.2	4.1	3.7	3.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.2	1.1	1.6	3.1	1.2	2.3	1.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.1	.5	.6	1.5	.3	.4	.8		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.9	.4	.5	2.0	0.0	2.1	1.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, fin au 30 juin
De 1973 à 1986, fin au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 9 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.2	16.3	21.1	20.9	26.7	25.4	27.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	23.2	34.1	58.3	66.1	62.6	65.1	72.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	99.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.2	.6	1.0	.5	.5	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.1	0.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	46.6	40.7	27.8	23.3	28.9	27.7	29.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	98.9	97.7	99.0	100.3	99.6	97.1	95.7		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.1	98.9	97.7	100.2	101.0	100.2	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.5	98.7	100.9	98.9	100.3	100.3	99.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.1	97.7	100.8	102.4	100.0	101.9	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.6	100.3	98.9	100.2	100.1	99.8	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.9	91.3	95.5	93.3	90.0	86.2	70.4		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	63.2	59.7	52.8	51.3	47.8	44.1	27.7		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	22.0	19.5	15.4	12.5	9.6	7.5	2.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	8.2	6.7	4.8	3.3	2.1	1.5	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.1	2.0	.8	.6	.7	1.0	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.7	1.0	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	9.0	5.4	6.5	5.7	12.2	13.8	20.0		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	37.2	39.9	42.9	40.1	51.9	59.2	79.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	78.1	77.2	82.6	82.1	92.1	93.3	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	87.2	86.2	89.3	90.6	91.4	100.7	93.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.2	82.1	84.3	90.4	89.7	91.7	98.0		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	51.5	64.7	74.9	76.2	76.7	78.5	78.9		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	19.2	34.9	43.0	50.9	46.7	48.2	44.3		43.0	38.0	31.0	22.0	17.0	16.0	15.0	19.0	19.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	7.2	12.9	14.4	11.5	15.6	15.6	14.5		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	3.6	4.3	3.8	5.0	5.1	4.8	4.3		0.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.4	1.7	1.7	3.2	3.1	3.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	2.1	.1	.1	.1	.1	.4	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	13.3	1.5	2.1	2.7	3.1	4.1	4.2		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	21.5	7.5	10.3	10.5	13.7	15.9	13.2		40.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	18.3	12.3	15.9	18.1	18.2	22.7	22.8		25.0	26.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	12.6	11.4	13.4	16.9	13.9	15.7	16.6		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.8	7.5	8.3	11.1	7.3	7.0	8.1		8.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.3	2.9	3.3	5.6	2.8	2.1	3.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.2	1.1	1.6	3.1	1.2	1.1	1.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.1	.5	.6	1.5	.3	.4	.9		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.9	.4	.5	0.0	0.0	2.1	5.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 10 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.5	16.5	21.2	19.8	25.9	26.1	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	61.4	74.6	85.3	88.2	92.1	93.3	98.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.8	98.0	98.4	99.8	100.8	97.3	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.7	98.2	98.1	98.8	100.8	101.8	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.0	99.4	99.6	100.2	99.4	101.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	97.1	100.7	101.3	100.7	100.5	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.2	99.8	97.9	101.1	101.0	101.9	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	96.3	101.6	98.3	101.7	100.1	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.2	98.4	94.2	98.8	98.8	103.1	103.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.8	95.1	96.3	94.3	100.1	100.8	103.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.4	94.0	93.7	94.0	92.9	102.0	99.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.2	85.5	81.1	90.1	89.5	93.9	97.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	69.7	71.9	79.6	82.9	80.6	81.2	87.4		81.0	91.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	48.5	50.5	61.1	66.1	67.4	68.1	84.2		67.0	61.0	61.0	53.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	33.8	33.2	40.2	44.6	40.7	45.9	62.2		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	22.3	21.1	24.6	26.8	24.8	29.5	39.6		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	11.4	11.6	13.3	16.5	15.0	16.3	19.6		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.2	4.9	5.7	8.6	5.9	7.4	9.9		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.9	2.3	2.9	4.1	2.0	3.1	3.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.4	.9	1.1	2.0	.8	1.3	1.8		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.8	.4	.8	0.0	0.0	2.1	5.4		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible.

**Non disponible.

TABLEAU 11 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.5	16.5	21.2	20.8	25.9	26.1	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	23.5	34.3	57.3	64.8	63.0	65.6	71.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.5	.3	.6	.6	.6	.6	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.1	0.0	.2	.5	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.9	40.3	28.0	23.6	29.1	27.8	26.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.5	97.7	97.8	99.0	100.1	96.7	96.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	95.8	98.0	98.0	98.8	100.7	101.4	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.0	99.4	98.6	100.2	99.4	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	97.1	100.7	101.3	100.7	100.5	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.2	99.8	97.9	100.8	100.3	100.7	99.0		92.0	94.0	96.2	98.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.7	90.9	95.5	92.5	90.1	87.3	73.9		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	67.3	61.6	56.1	61.2	50.8	46.9	27.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	28.9	23.9	19.6	15.4	12.4	9.9	3.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	11.8	9.1	6.9	4.5	2.9	2.1	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.0	2.6	1.7	.9	.4	1.4	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.7	1.3	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	9.2	9.4	6.1	5.8	11.2	12.8	27.7		1.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	33.9	36.9	38.1	37.7	48.0	56.2	75.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	73.9	71.8	76.7	78.9	87.7	90.9	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	83.8	84.9	86.8	89.5	90.0	99.8	95.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.3	82.9	87.0	89.0	89.0	91.7	96.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	58.2	70.5	77.4	80.2	77.4	79.3	79.5		78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	27.8	43.5	50.9	55.6	46.6	52.8	68.0		43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	12.1	20.8	22.9	26.5	21.8	21.8	18.9		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
19	5.6	7.4	5.3	10.3	8.8	8.1	4.7		7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
20	0.0	2.2	2.7	5.6	4.6	5.1	5.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	2.1	0.0	0.0	.2	.2	.4	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	11.5	1.4	2.2	2.6	3.2	3.9	4.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	20.9	7.0	10.1	10.5	13.3	15.2	16.2		20.0	23.0	25.0	30.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
18	21.7	12.8	17.3	18.1	18.9	21.6	23.2		25.0	29.0	31.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	16.7	13.7	16.3	18.5	16.0	18.5	18.6		17.0	17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	11.4	9.4	10.6	12.9	9.7	11.2	10.9		10.0	10.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
21	5.2	4.9	5.7	7.5	4.6	5.6	5.9		5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.5	2.3	2.9	4.1	2.0	2.3	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.4	.9	1.1	2.0	.8	1.0	1.8		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.8	.4	.6	0.0	0.0	2.1	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 12 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.0	16.6	21.0	19.7	25.6	26.7	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	89.1	74.3	84.6	87.1	92.7	93.9	96.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.4	98.1	97.2	98.4	101.5	97.0	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	100.2	97.5	98.4	97.5	103.6	103.2	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.8	99.3	97.9	100.3	100.1	98.5	102.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.6	96.5	100.6	100.3	101.4	99.2	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.9	99.4	96.9	101.7	101.1	103.0	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.0	95.8	101.3	97.6	101.2	100.2	102.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.3	97.3	92.7	100.3	98.0	102.9	103.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.9	93.6	94.6	94.1	98.8	100.1	103.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.7	95.0	93.4	94.2	92.4	101.8	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	89.7	86.8	92.6	88.9	88.8	93.9	97.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	74.5	77.5	82.0	86.8	81.4	87.6	83.9		81.0	81.0	81.0	82.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	56.3	58.4	64.9	70.8	68.7	72.0	66.8		63.0	60.0	60.0	61.0	60.0	60.0	49.0	49.0	49.0	49.0	49.0	49.0	49.0
18	42.6	41.3	49.9	53.5	47.5	52.6	47.0		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	42.0	41.0	42.0
19	28.5	26.7	32.1	35.5	30.6	32.5	30.1		27.0	23.0	23.0	22.0	22.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	15.4	14.5	17.2	20.2	16.8	22.7	19.5		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
21	7.2	7.0	8.2	11.1	7.7	8.8	8.8		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	3.7	3.5	4.3	5.1	2.9	3.6	4.4		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.8	1.6	1.7	2.5	.8	1.6	2.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.6	.5	.7	0.0	0.0	2.2	0.0		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 13 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.0	16.6	21.0	20.8	25.6	26.7	27.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	23.5	34.4	56.3	67.6	63.4	66.0	70.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.4	.4	.6	.6	.8	.6	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.3	.1	0.0	.2	.7	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	[illegible]	39.9	28.3	27.9	29.2	27.9	27.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	[illegible]	97.7	96.6	97.8	100.7	96.4	96.7		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	[illegible]	97.2	98.3	97.5	100.4	102.5	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	[illegible]	99.3	97.9	100.3	100.1	98.5	102.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.6	96.5	100.6	100.3	101.6	99.2	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	96.9	99.6	96.9	101.4	100.9	101.5	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	96.5	90.6	99.9	91.7	91.0	89.4	97.6		92.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0
12	63.9	63.6	59.1	64.9	53.8	49.5	52.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	31.7	26.8	23.7	18.2	19.3	12.3	3.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	19.2	11.5	9.0	5.7	3.7	2.8	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.2	3.2	2.6	1.1	.4	1.8	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.7	1.5	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	9.5	9.6	9.7	9.9	10.2	11.8	25.4		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	30.9	33.9	33.6	35.4	44.2	53.4	71.0		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	69.2	66.8	70.9	75.9	83.5	87.9	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	80.5	83.6	84.4	88.4	98.7	99.0	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.5	83.7	89.0	87.1	88.2	91.7	96.3		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	64.8	76.2	79.7	84.3	78.1	80.1	80.2		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	36.0	52.0	58.8	60.2	55.7	57.4	51.5		45.0	40.0	40.0	24.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
18	17.7	28.1	31.2	35.4	27.9	28.1	23.3		18.0	14.0	12.0	10.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	7.6	10.7	12.9	15.6	12.4	11.3	9.0		8.0	5.0	4.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	3.0	4.2	5.5	6.0	7.2	6.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	2.1	0.0	0.0	.1	.2	.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	9.1	1.1	2.3	2.2	3.3	3.8	3.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	20.1	6.5	10.0	10.6	13.2	14.6	15.2		18.0	21.0	21.0	27.0	30.0	28.0	29.0	29.0	28.0	29.0	28.0	29.0	29.0
18	25.4	13.2	18.7	18.1	19.8	24.6	23.8		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	20.8	16.0	19.2	20.0	19.2	21.2	21.1		19.0	18.0	20.0	21.0	21.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	15.4	11.5	13.1	14.7	12.1	15.5	11.0		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0
21	7.2	7.0	8.2	9.5	6.4	8.6	8.8		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	3.7	3.5	4.3	5.3	2.9	3.6	4.4		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.6	1.6	1.7	2.5	.8	1.6	2.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.8	.5	.7	0.0	0.0	2.2	1.0		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 14 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.2	16.3	21.4	19.8	26.2	25.4	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	69.8	75.0	86.0	89.4	91.5	92.8	97.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	99.2	97.9	99.6	101.3	100.0	97.5	96.-		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.1	98.9	97.8	100.2	101.1	100.4	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.5	98.7	100.9	98.9	100.3	100.3	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.1	97.7	100.8	102.4	100.0	101.9	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.6	100.3	98.9	100.4	100.8	100.8	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	96.8	102.0	99.0	102.3	100.0	100.-		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	100.4	99.6	95.7	97.3	99.7	103.3	103.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.7	96.7	98.1	94.6	101.5	101.4	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.4	92.9	94.1	93.9	93.5	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.6	84.2	85.2	91.4	90.2	93.1	96.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	64.7	66.2	77.0	79.0	79.8	82.6	83.0		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	81.0	81.0	83.0	83.0	81.0	81.0
17	40.8	42.4	53.2	61.4	57.9	64.0	61.6		63.0	62.0	62.0	55.0	55.0	54.0	54.0	51.0	54.0	53.0	54.0	51.0	53.0
18	25.5	25.2	30.3	35.6	33.7	38.4	37.3		38.0	38.0	38.0	37.0	37.0	40.0	41.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	40.0
19	16.6	15.7	11.2	21.9	19.1	20.5	21.1		21.0	19.0	19.0	18.0	18.0	16.0	15.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	16.0
20	7.8	8.8	9.6	12.8	9.2	10.1	11.8		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.3	2.9	3.3	6.2	4.1	2.3	3.1		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.2	1.1	1.6	3.1	1.2	1.1	1.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.1	.5	.6	1.5	.3	.4	.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.9	.4	.5	0.0	0.0	2.1	5.2		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 15 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
									MATERNELLE												
4	14.2	16.3	21.4	20.9	26.2	25.4	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	23.2	34.3	56.3	66.1	62.6	65.1	72.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.2	.6	1.0	.5	.5	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.1	0.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
									ÉLÉMENTAIRE												
5	46.6	40.7	27.8	23.3	28.9	27.7	25.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	98.9	97.7	99.0	100.3	99.6	97.1	95.7		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.1	98.9	97.7	100.2	101.0	100.2	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.5	98.7	100.9	98.9	100.3	100.3	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.1	97.7	100.8	102.4	100.0	101.9	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.6	100.3	98.9	100.2	100.1	99.8	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.9	91.3	95.5	93.3	90.0	86.2	70.4		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	63.2	59.7	52.8	57.3	47.8	44.1	23.7		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	22.0	19.5	15.4	12.5	9.4	7.5	2.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	8.2	6.7	4.8	3.3	2.1	1.5	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.3	2.0	.8	.6	.3	1.0	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
									SECONDAIRE												
10	0.0	0.0	0.0	.3	.7	1.0	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	9.0	5.4	6.5	5.7	12.2	13.8	30.0		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	37.2	39.9	42.9	40.1	51.9	59.2	79.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	78.7	77.2	82.6	82.1	92.1	93.9	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	87.2	86.2	89.3	90.6	91.4	100.7	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.2	82.1	84.3	90.4	89.7	91.7	96.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	51.5	64.7	74.9	76.2	76.7	78.5	78.8		76.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	19.2	34.9	[illegible]	30.9	[illegible]	48.7	44.3		61.0	36.0	36.0	22.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	7.2	12.9	14.4	17.5	15.6	15.6	14.5		12.0	10.0	8.0	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	3.8	4.3	3.8	5.0	5.1	4.8	4.9		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.6	1.3	1.7	3.2	3.1	3.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
									COLLÉGIAL												
15	2.1	.1	.1	.3	.3	.4	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	13.3	1.5	2.1	2.7	3.1	4.1	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	21.5	7.5	10.3	10.5	13.3	15.9	17.2		22.0	26.0	26.0	33.0	37.0	36.0	36.0	35.0	36.0	35.0	36.0	35.0	35.0
18	18.3	12.3	15.9	18.1	18.2	22.7	22.8		26.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	37.0	36.0	36.0	36.0	36.0	37.0	36.0
19	12.8	11.4	13.4	16.9	13.9	19.7	16.6		16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	16.0	19.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	16.0
20	7.8	7.5	8.3	11.1	7.3	7.0	8.1		8.0	7.0	6.0	9.0	9.0	9.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.3	2.9	3.3	9.6	2.8	2.3	3.1		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.2	1.1	1.6	3.1	1.2	1.1	1.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.1	.5	.6	1.5	.3	.4	.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.9	.4	.5	0.0	0.0	2.1	5.2		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 16 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.5	16.5	21.2	19.8	25.9	26.1	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	69.4	74.6	85.3	88.2	92.1	93.3	96.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.8	98.0	98.4	99.8	100.8	97.3	96.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.7	98.2	98.1	98.8	100.8	101.8	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.0	99.4	99.6	100.2	99.4	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	97.1	100.7	101.3	100.7	100.5	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.2	99.8	97.9	101.1	101.0	101.9	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	96.3	101.6	98.3	101.7	100.1	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.2	98.4	94.2	98.8	98.8	103.1	103.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.8	95.1	96.3	94.3	100.1	100.8	103.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.4	94.0	93.7	94.0	92.9	102.0	99.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.2	85.5	87.1	90.1	89.9	93.5	97.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	69.7	71.9	79.6	82.9	80.6	83.2	83.4		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	48.5	50.5	61.1	66.1	63.4	68.1	64.2		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	33.8	33.2	40.2	44.6	40.7	45.5	42.2		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	22.3	21.1	24.6	28.8	24.8	26.9	29.6		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	11.4	11.6	13.3	16.5	13.0	16.3	15.6		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	5.2	4.9	5.7	8.6	5.9	5.4	5.9		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.9	2.3	2.9	4.1	2.0	2.3	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.4	.9	1.1	2.0	.6	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.8	.4	.6	0.0	0.0	2.1	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 17 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.5	16.5	21.2	28.8	25.9	26.1	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	23.9	34.3	57.3	64.8	63.0	65.6	71.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.3	.3	.6	.8	.6	.6	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.1	0.0	.2	.5	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.9	40.3	28.0	23.4	29.1	27.8	26.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.5	97.7	97.8	99.0	100.1	96.7	96.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	98.6	98.0	98.0	98.8	100.7	101.4	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.0	99.4	99.6	100.2	99.4	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	97.1	100.7	101.3	100.7	100.5	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.2	99.8	97.9	100.8	100.3	100.7	99.0		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	94.7	90.9	95.5	92.5	90.5	87.3	73.9		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	67.3	61.6	56.1	61.2	50.8	46.9	27.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	26.9	23.3	19.6	15.4	12.4	9.9	3.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	11.8	9.1	6.9	6.5	2.9	2.1	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.8	2.6	1.7	.9	.4	1.4	.7														
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.7	1.7	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	9.2	5.6	6.1	5.8	11.2	12.8	27.7		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	33.9	36.9	38.1	37.7	48.0	56.2	75.4		60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
13	73.9	71.8	76.7	78.9	87.7	90.9	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	83.4	84.9	86.8	89.5	90.0	99.8	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.3	82.9	87.0	89.0	89.0	91.7	96.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	58.2	70.5	77.4	80.2	77.6	79.3	79.5		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	27.6	43.5	50.9	55.6	46.6	52.8	48.0		43.0	40.0	38.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	12.1	20.5	22.9	26.5	21.8	21.8	18.9		19.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	5.6	7.4	8.3	10.3	8.8	8.1	6.7		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	2.2	2.7	3.6	4.6	5.1	5.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	2.1	0.0	0.0	.2	.2	.4	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	11.5	1.4	2.2	2.4	3.2	3.9	4.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	20.9	7.0	10.1	10.5	13.3	15.2	16.2		20.0	23.0	24.0	35.0	39.0	39.0	39.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	21.7	12.8	17.3	18.1	18.9	23.6	23.2		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	16.7	13.7	16.3	18.5	16.0	18.5	18.8		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	11.4	9.4	10.6	12.9	9.7	11.2	10.6		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	5.2	4.9	5.7	7.5	4.6	5.4	5.9		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.9	2.3	2.9	4.1	2.0	2.3	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.4	.9	1.1	2.0	.6	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.8	.4	.6	0.0	0.0	2.1	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, Âge au 30 juin
De 1974 à 1986, Âge au 30 septembre

TABLEAU 18 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1965	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.8	16.6	21.0	19.7	25.6	26.7	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	69.1	74.3	84.6	87.1	92.7	93.9	98.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.4	98.1	97.2	98.4	101.5	97.0	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	100.2	97.5	98.4	97.5	100.6	103.2	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.8	99.3	97.9	100.3	100.1	98.5	102.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.6	96.5	100.6	100.3	101.4	99.2	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.9	99.4	96.9	101.7	101.1	103.0	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.0	95.8	101.3	97.6	101.2	100.4	102.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.3	97.3	92.7	100.3	98.0	102.9	103.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.9	93.6	94.6	94.3	98.8	100.1	103.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.7	95.0	93.4	94.2	92.4	101.8	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	89.7	86.8	92.4	88.9	88.8	93.9	97.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	74.5	77.9	82.0	86.8	81.4	83.8	83.9		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	56.3	58.4	68.9	70.8	68.9	72.0	66.8		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	64.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	42.6	41.3	49.9	53.5	47.5	52.6	47.0		42.0	42.0	42.0	42.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	28.5	26.7	32.1	35.5	30.6	32.5	30.1		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	15.4	14.5	17.2	20.2	16.8	22.7	19.5		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	7.2	7.0	8.2	11.1	7.7	8.6	8.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	3.7	3.5	4.3	5.3	2.9	3.6	4.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.6	1.4	1.9	2.5	.8	1.6	2.3		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.6	.5	.7	0.0	0.0	2.2	5.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.0	16.6	21.0	20.8	25.6	26.7	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	23.8	34.4	56.3	67.6	63.4	66.0	70.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.4	.4	.6	.6	.8	.6	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.3	.1	0.0	.2	.7	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.3	39.9	28.3	23.5	29.2	27.9	27.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.1	97.7	96.6	97.8	100.7	96.4	96.7		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	100.0	97.2	98.3	97.5	100.4	102.5	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.8	99.3	97.9	100.3	100.1	98.5	102.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.6	96.5	100.6	100.3	101.4	99.2	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.9	99.6	96.9	101.4	100.5	101.5	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.5	90.4	95.9	91.7	91.0	28.4	77.4		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	63.5	63.4	59.1	64.9	53.8	49.5	32.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	31.7	26.8	23.7	18.2	15.3	12.3	3.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	15.2	11.5	9.0	5.7	3.7	2.8	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.2	3.2	2.6	1.1	.4	1.8	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
16	0.0	0.0	0.0	.3	.7	1.5	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	9.5	5.6	5.7	5.9	10.2	11.8	25.4		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	30.9	33.9	33.6	35.4	44.2	53.4	71.0		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	69.2	66.8	70.9	75.9	83.5	87.9	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	80.5	83.6	84.4	88.4	88.7	99.0	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.5	83.7	89.8	87.7	88.2	91.7	96.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	64.8	76.2	79.7	84.3	78.1	80.1	80.2		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	36.0	52.0	58.8	60.2	55.7	57.4	51.5		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	17.2	26.1	31.2	35.4	27.9	28.1	23.1		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
[illegible]	7.8	10.7	12.9	15.6	12.4	11.3	9.0		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	3.0	4.2	5.5	6.0	7.2	6.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	2.1	0.0	0.0	.1	.2	.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	9.7	1.7	2.3	2.2	3.3	3.8	3.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	20.3	6.5	10.0	10.6	13.2	14.6	15.2		20.0	23.0	24.0	23.0	36.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	25.4	13.2	18.7	18.1	19.6	24.6	23.6		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	41.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	20.8	16.0	19.2	20.0	18.2	21.2	21.1		13.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	15.4	11.5	13.1	14.7	12.1	15.5	15.0		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	7.2	7.0	8.2	9.5	6.4	8.6	8.8		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	3.7	3.5	4.3	5.3	2.9	3.6	4.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.6	1.4	1.7	2.5	.8	1.6	2.3		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.6	.5	.7	0.0	0.0	2.2	5.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1971, Âge au 30 juin.
De 1972 à 1986, Âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 20 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.2	16.3	21.4	19.8	26.2	25.4	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	69.8	75.0	86.0	89.4	91.5	92.6	97.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	99.2	97.9	99.6	101.3	100.0	97.5	96.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.1	98.9	97.8	100.2	101.1	100.4	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.9	98.7	100.9	98.9	100.3	100.3	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.1	97.7	100.8	102.4	100.0	101.9	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.6	100.3	98.9	100.4	100.8	100.8	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	96.8	102.0	99.0	102.3	100.0	100.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	100.4	99.6	95.7	97.3	99.7	103.3	103.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.1	96.7	98.1	94.6	101.5	101.4	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.4	92.9	94.1	93.9	93.5	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.6	84.2	85.2	91.4	90.2	93.1	96.3		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	64.7	66.2	77.0	79.0	79.8	82.6	83.0		82.0	87.0	84.0	89.0	88.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	91.0	91.0	93.0
17	40.8	42.4	53.2	61.4	57.9	64.0	61.6		68.0	65.0	63.0	65.0	65.0	65.0	67.0	66.0	66.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	25.5	25.2	30.1	35.6	33.7	38.4	35.3		42.0	42.0	45.7	43.0	47.0	51.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	16.6	15.7	17.2	21.9	19.1	20.5	21.1		24.0	27.0	27.0	28.9	32.0	41.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0
20	7.6	8.8	9.6	12.8	9.2	10.1	11.8		10.0	9.0	7.0	7.0	6.0	9.0	7.0	6.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
21	3.3	2.9	3.3	5.2	4.1	2.1	3.1		5.0	4.0	4.0	3.0	5.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
22	2.2	1.1	1.6	3.1	1.2	1.1	1.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	.5	.6	1.5	.3	.4	.3		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.9	.4	.7	0.0	0.0	2.1	0.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*Du 1966 à 1972, fin au 31 juin
Du 1973 à 1986, fin au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 21 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.2	15.7	21.4	20.9	26.2	25.4	27.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	23.2	74.3	58.3	66.1	67.6	65.1	72.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.2	.6	1.0	.5	.5	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.1	0.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.6	40.7	27.8	27.3	28.9	27.7	25.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	98.9	97.7	99.0	100.7	99.6	87.1	93.7		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.1	98.9	97.7	102.2	101.0	100.2	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.5	98.7	100.9	98.9	100.3	100.3	90.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.1	97.7	100.6	102.4	100.0	101.9	93.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.6	100.3	98.9	102.2	100.1	99.8	91.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.9	91.3	95.5	97.3	90.0	86.2	72.4		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	63.2	59.7	52.3	57.7	47.8	44.1	21.7		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	22.0	19.5	15.4	12.5	9.4	7.5	3.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	8.2	6.7	4.8	7.1	2.1	1.5	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.7	2.0	.8	.6	.7	1.0	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.7	1.0	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	7.0	5.4	6.5	5.7	12.2	13.8	30.0		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	37.2	29.7	62.9	40.1	51.4	59.2	71.8		80.0	80.0	80.0	80.0	82.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	78.7	71.3	82.6	82.1	92.1	93.9	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	87.2	85.2	89.7	90.6	91.4	100.7	92.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.2	87.1	84.3	90.4	89.7	91.7	86.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	92.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	51.5	64.1	74.9	76.2	74.7	78.5	72.2		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	19.2	34.9	43.0	52.9	44.7	48.2	44.7		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	21.0
18	7.2	12.9	14.4	17.5	15.5	15.6	14.1		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	3.8	4.3	3.8	5.2	5.1	4.8	4.8		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.4	1.7	1.7	3.2	5.1	3.0		0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	2.1	.1	.1	.3	.1	.4	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	17.7	1.5	2.1	2.7	5.1	4.1	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	21.5	7.5	10.3	10.5	17.7	15.9	17.2		20.0	23.0	24.0	33.0	37.0	36.0	38.0	39.0	47.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	16.3	12.7	15.9	18.1	18.2	22.7	22.8		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	12.8	11.6	17.4	18.9	13.9	15.7	16.6		17.0	16.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	7.8	7.5	8.3	11.1	7.7	7.0	8.1		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	3.3	2.9	3.7	5.6	2.8	2.3	3.1		5.0	4.0	4.0	3.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.2	1.1	1.6	3.1	1.2	1.1	4.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	.5	.6	1.5	.7	.4	.9		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.9	.4	.5	0.0	0.0	2.1	4.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.(1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 80 à 112.

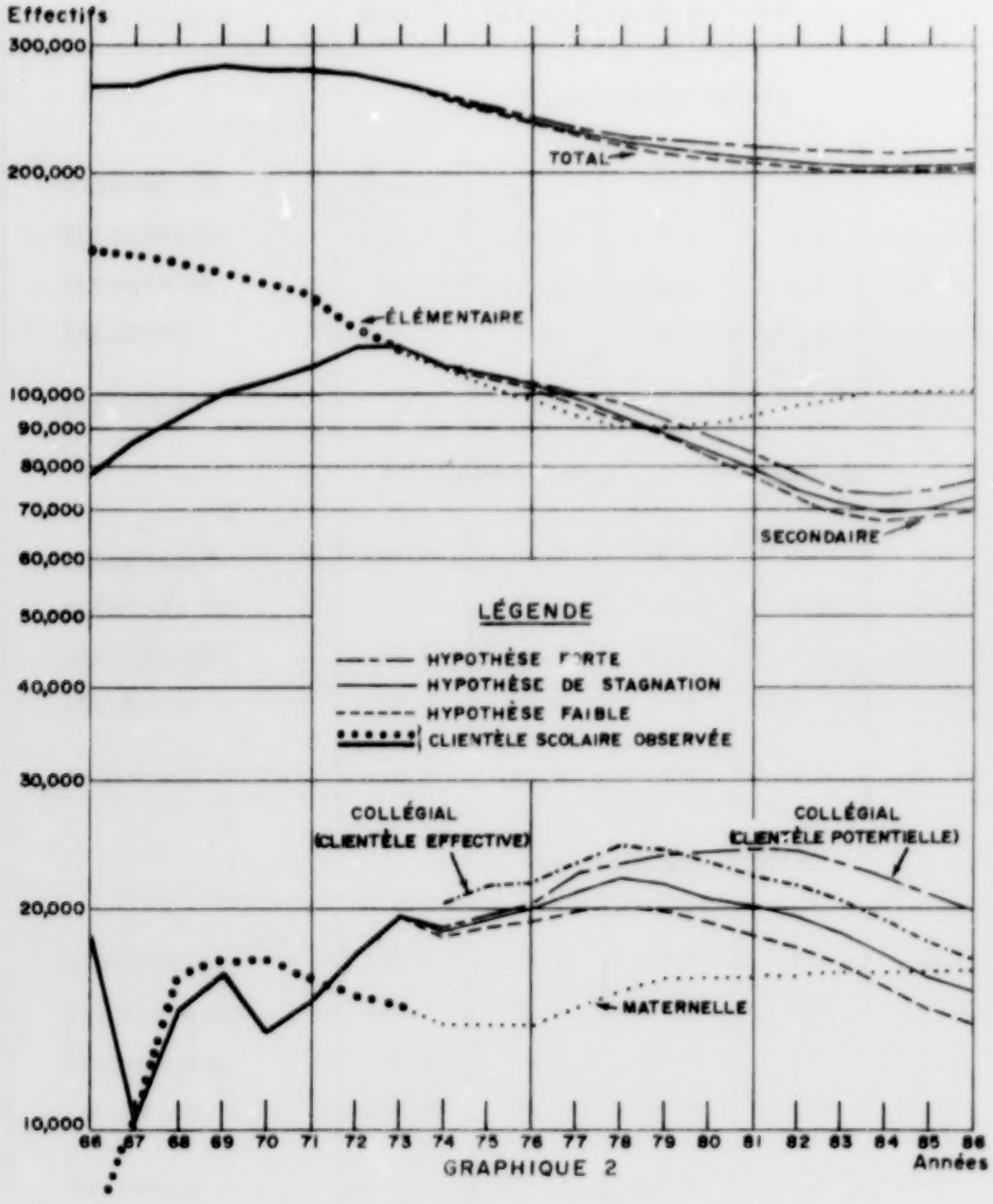
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1968, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 275,000 pendant quatre ans. Il amorce en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 200,000 et 215,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement du quart de sa valeur (tableau 23).

A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure n'est pas assurée, il semble qu'on puisse compter au moins sur une stabilisation du volume des

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. RÉGION DE QUÉBEC

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	7,923	16,176	13,770	16,270	16,710
ÉLÉMENTAIRE	158,357	137,564	98,350	93,780	102,140
SECONDAIRE	79,008	108,533	102,630	77,120	70,680
COLLÉGIAL	18,119	14,989	19,280	18,470	14,060
ENSEMBLE	263,407	277,262	234,030	205,640	203,590
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	7,923	16,176	13,770	16,270	16,710
ÉLÉMENTAIRE	158,357	137,564	98,350	93,780	102,140
SECONDAIRE	79,008	108,533	103,460	79,200	72,780
COLLÉGIAL	18,119	14,989	19,700	20,210	15,540
ENSEMBLE	263,407	277,262	235,280	209,460	207,170
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	7,923	16,176	13,770	16,270	16,710
ÉLÉMENTAIRE	158,357	137,564	98,350	93,780	102,140
SECONDAIRE	79,008	108,533	104,680	83,250	76,330
COLLÉGIAL	18,119	14,989	20,950	24,340	20,030
ENSEMBLE	263,407	277,262	237,750	217,640	215,210

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU
ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
RÉGION DE QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. RÉGION DE QUÉBEC

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	104.2	-14.9	18.2	2.7	3.3
ÉLÉMENTAIRE	-13.1	-28.5	- 4.6	8.9	-25.8
SECONDAIRE	37.4	- 5.4	-24.9	- 8.4	-34.9
COLLÉGIAL	-17.3	28.6	- 4.2	-23.9	- 6.2
ENSEMBLE	5.3	-15.6	-12.1	- 1.0	-28.6
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	104.2	-14.9	18.2	2.7	3.3
ÉLÉMENTAIRE	-13.1	-28.5	- 4.6	8.9	-25.8
SECONDAIRE	37.4	- 4.7	-23.4	- 8.1	-32.9
COLLÉGIAL	-17.3	31.4	2.6	-23.1	3.7
ENSEMBLE	5.3	-15.1	-11.0	- 1.1	-25.3
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	104.2	-14.9	18.2	2.7	3.3
ÉLÉMENTAIRE	-13.1	-28.5	- 4.6	8.9	-25.8
SECONDAIRE	37.4	- 3.6	-20.5	- 8.3	-29.7
COLLÉGIAL	-17.3	39.8	16.2	-17.7	33.6
ENSEMBLE	5.3	-14.3	- 8.5	- 1.1	-22.4

clientèles à un niveau de 14% à 18% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

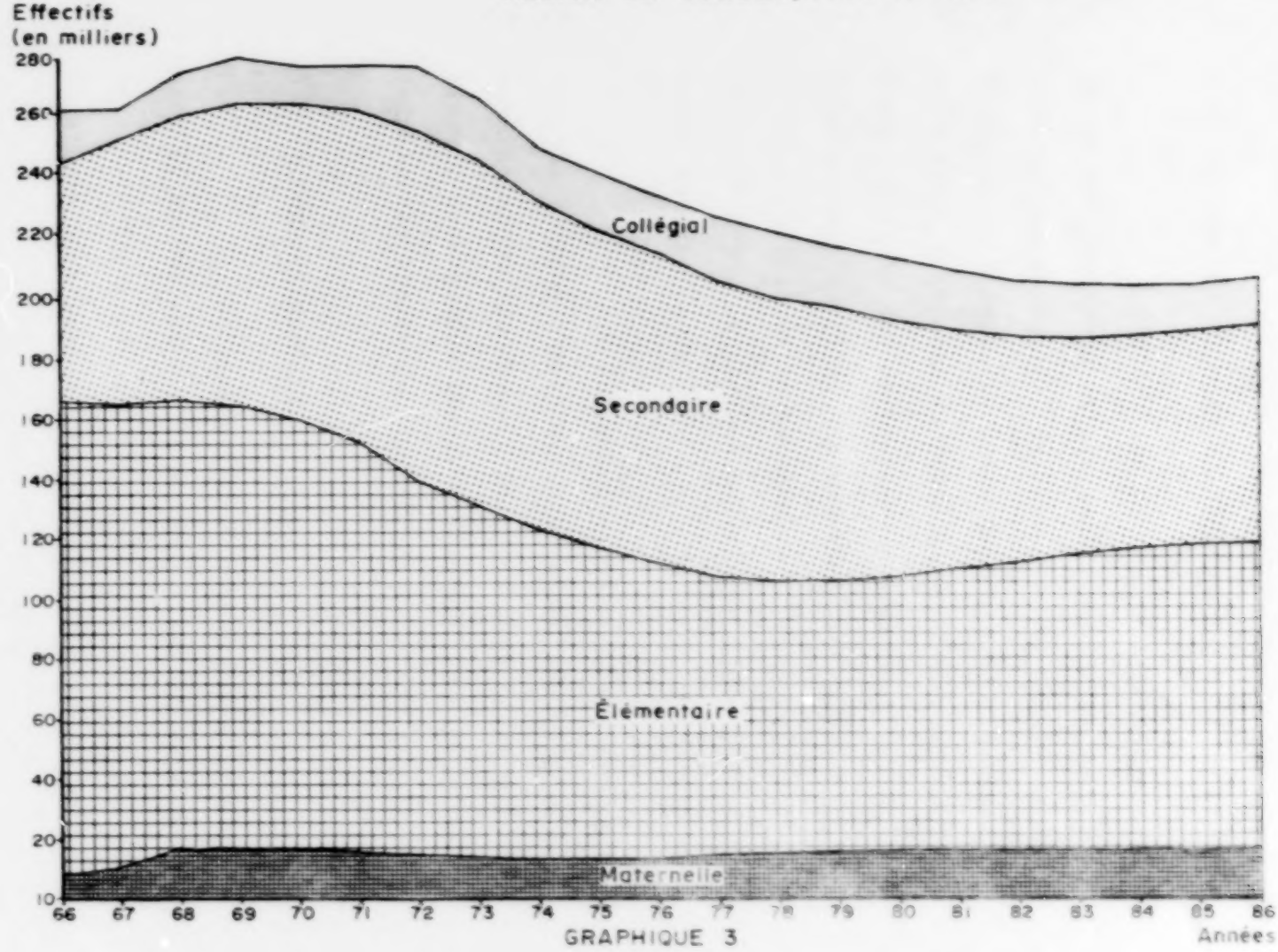
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Région de Québec 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	19.4	19.4	19.4
Elémentaire	- 6.6	- 6.6	- 6.6
Secondaire	-35.0	-33.3	-30.2
Collégial	-23.3	-16.2	5.7
Ensemble	-18.7	-17.5	-14.5

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU
SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION)
RÉGION DE QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce lentement, elle durera jusqu'en 1976. Le mouvement se renverse alors et la clientèle de la maternelle croîtra faiblement jusqu'en 1986, et variera relativement peu par la suite (graphique 2).

A l'élémentaire, la baisse était déjà amorcée en 1966. Elle est plus accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1979 alors que se produit avec quatre ans de retard sur ce niveau, un redressement identique (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de près de 50% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 20,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1976 à 1984. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1984, mais après une perte supérieure à 30% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

La prévision de la clientèle du collégial (tableaux 31 à 48), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi les hypothèses en considérant non pas la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire du collégial fournie par la région, quel que soit le

lieu où elle est inscrite. Il ne s'agit donc pas de clientèle effective. Si nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, c'est-à-dire l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part parce que nous ne pouvons prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il nous semblait toutefois utile de fournir au moins une estimation[1] du nombre d'étudiants, de la région et de l'extérieur qui s'inscriront dans les collèges de la région de Québec si les conditions demeurent inchangées.

Si la fréquentation des jeunes de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 2,000 étudiants de l'extérieur fréquentent en 1974, une institution de la région de Québec. Le graphique 2 (page 76) illustre bien l'excédent des inscriptions sur l'effectif des clientèles locales.

---

(1) Ces estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif calculé en rapportant les clientèles estimées par Jacques Lavigne aux clientèles potentielles que nous avons prévues.

Le tableau suivant indique, quelle serait la fréquentation effective si la région continuait à accueillir des étudiants de l'extérieur.

Clientèle potentielle et clientèle effective du niveau collégial, région de Québec, 1974 à 1986.

Année	Hypothèse faible		Hyp. de stagnation		Hypothèse forte	
	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective
1974	18,340	20,357	18,540	20,394	18,950	20,845
1975	18,930	21,012	19,340	21,467	19,970	22,167
1976	19,280	21,015	19,700	21,473	20,950	23,045
1977	19,920	21,912	21,160	23,064	22,780	25,058
1978	20,030	22,033	22,060	24,487	23,290	25,619
1979	19,930	22,122	21,760	24,154	23,780	26,396
1980	19,040	21,134	20,820	23,110	24,020	26,662
1981	18,470	20,317	20,210	22,231	24,340	26,774
1982	17,890	19,679	19,570	21,527	24,100	26,510
1983	16,780	18,626	18,580	20,624	23,260	25,586
1984	15,720	17,292	17,410	19,325	22,210	24,653
1985	14,630	16,093	16,180	17,798	20,930	23,023
1986	14,060	15,466	15,540	17,094	20,030	23,033

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun d'entre eux s'en

trouve modifiée:

	1968(1)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
Mat.	5.9	5.7	7.0	8.1
Elém.	54.4	45.1	40.8	49.3
Sec.	34.4	42.8	42.3	35.1
Coll.	5.3	6.4	9.9	7.5
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération d'environ 18,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

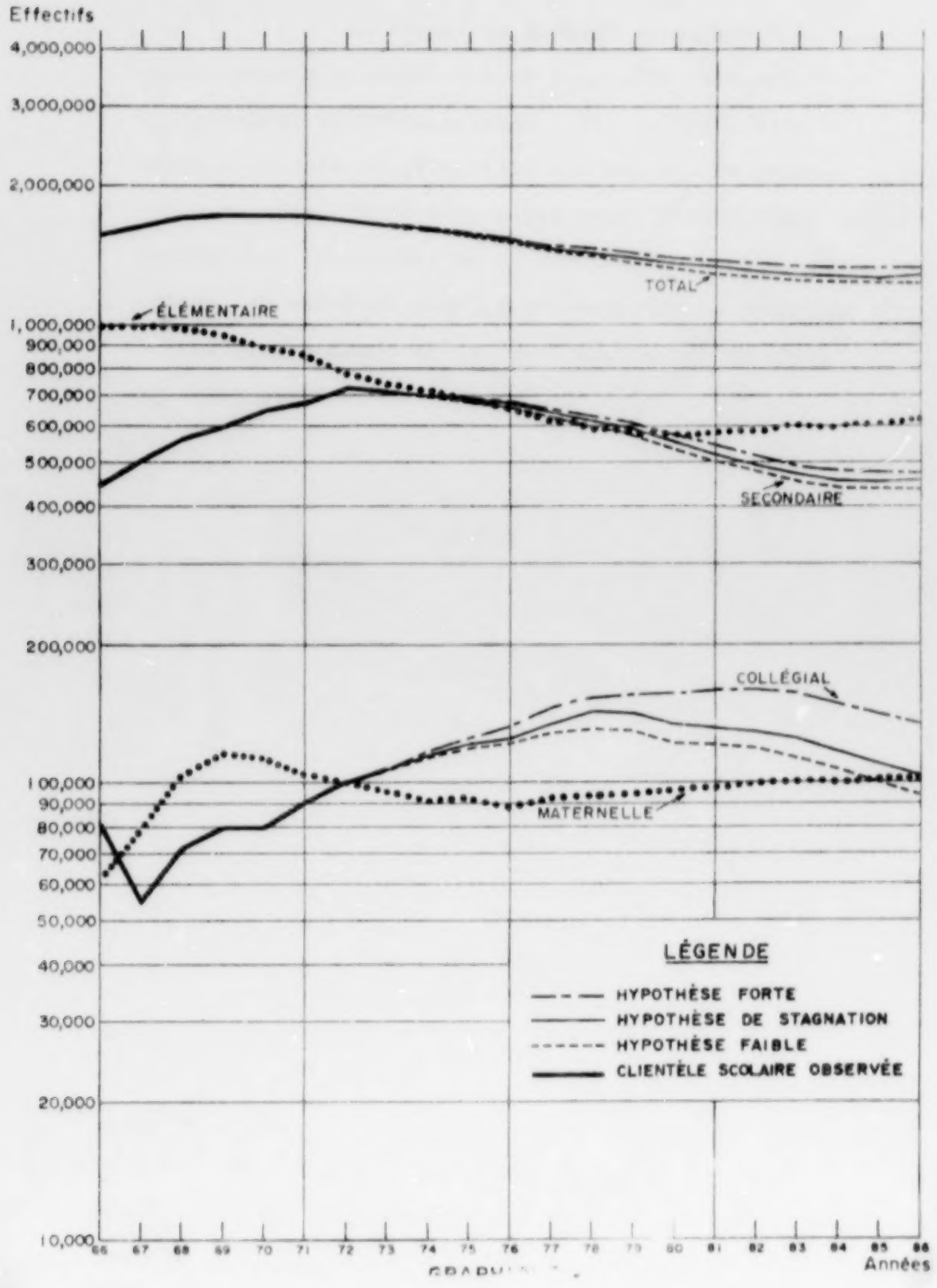
Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./Québec
	Région de Québec	Ensemble du Québec	
1966(1)	263,407	1,574,696	16.7
1971(1)	277,262	1,724,465	16.1
1976(2)	235,280	1,522,200	15.5
1981(2)	209,460	1,321,400	15.9
1986(2)	207,170	1,270,700	16.3

(1) observée
(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



La région de Québec, après avoir vu son poids relatif diminuer jusque vers 1976 récupère progressivement le terrain perdu. Si, en 1986, elle a dépassé sa cote de 1971, elle n'a pas encore rejoint celle de 1966. Elle n'en a pas moins le privilège de représenter le sixième de la population scolaire du Québec, se classant ainsi après Montréal, devant les huit autres régions qui se partagent moins du tiers de cette population.

* * *

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (3): QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	2796	3383	4253	4005	4589	4275		
5	14732	15403	17574	17568	17927	16654		
6	20813	20813	20286	20601	19913	19305		
7	21259	20889	20851	20368	20864	19970		
8	21488	21236	21136	21188	20638	20696		
9	21835	21223	21509	21539	21441	20531		
10	20723	21682	21368	21498	21457	21295		
11	22106	20888	22033	21428	21536	21207		
12	20896	21017	20366	21391	21508	21222		
13	20252	20286	20653	20328	21628	21611		
14	18955	18806	19844	20245	19959	21323		
15	17297	16831	17698	18929	19358	18943		
16	13735	14123	15523	16459	16806	17127		
17	9522	9785	11880	12801	12542	13396		
18	6516	6364	7654	8980	7810	8386		
19	4165	3967	4601	5384	4725	4879		
20	2005	2122	2440	3008	2398	2965		
21	844	839	1020	1937	1051	1594		
22	433	363	490	736	354	503		
23	195	137	179	330	101	97		
24	101	64	85	0	0	0		
4-24	263407	263583	279812	290971	278379	277662	273879	267033

* Non disponible

TABLEAU 26 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (3): QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	2796	3383	4253	4085	4589	4275		
5	4990	7085	11799	12906	12268	11773		
6	64	65	125	164	127	105		
7	20	38	21	4	35	12		
4-7	7923	10723	16250	17079	17048	16176	15669	14879
				ÉLÉMENTAIRE				
5	974	8318	5775	4662	5659	4681		
6	20749	20748	23161	20437	19786	19200		
7	21237	20891	20830	20364	20829	19958		
8	21488	21236	21136	21188	20638	20656		
9	21835	21223	21509	21557	21441	20531		
10	20723	21682	21368	21435	21311	21206		
11	20159	19710	20709	20161	19169	18461		
12	13612	13145	12119	13235	11066	9908		
13	5403	4964	4202	3318	2683	2048		
14	2335	1821	1471	972	628	399		
15	745	509	341	184	73	72		
5-15	159337	155028	150059	147718	143545	137564	123392	116759
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	63	146	89		
11	1967	1178	1328	1267	2367	2746		
12	7284	7872	8247	8156	10442	11314		
13	14849	15322	16451	17010	18945	19563		
14	16620	16985	18375	19273	19331	20924		
15	16153	16316	17350	18702	19236	18806		
16	11476	13852	15097	15926	16136	16348		
17	5417	8434	9907	10760	9921	10611		
18	2328	3919	4359	5097	4182	4339		
19	1051	1395	1595	1930	1669	1647		
20	0	397	496	656	609	873		
10-20	79006	87302	94849	100341	104116	108533	117353	115726
				COLLÉGIAL				
15	419	6	7	43	49	65		
16	2259	271	430	485	666	768		
17	4105	1351	1973	2041	2621	2785		
18	4168	2445	3295	3483	3628	4047		
19	3114	2572	3046	3454	3058	3228		
20	2005	1725	1944	2352	1789	2092		
21	844	839	1020	1339	817	1024		
22	433	363	490	736	354	501		
23	195	137	179	330	101	97		
24	101	64	85	0	0	0		
15-24	18119	10530	14638	15433	13670	14927	17461	19639
Total	263407	263583	275812	280571	278379	277262	273875	267033

* Non disponible

TABLEAU 27 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973,

RÉGION ADMINISTRATIVE (3), QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	1384	1749	2193	2055	2301	2243		
5	7497	7932	8349	8910	9266	9504		
6	10431	10634	10359	10441	10189	9943		
7	10863	10532	10658	10382	10709	10166		
8	10783	10758	10573	10847	10643	10557		
9	11094	10736	10894	10819	10952	10505		
10	10614	11047	10772	11004	10900	10883		
11	11186	10670	11235	10844	10941	10744		
12	10610	10499	10274	11100	10874	10663		
13	10277	10380	10249	10370	10913	11031		
14	9711	9612	10209	10239	10135	10948		
15	9023	8706	9278	9575	9697	9702		
16	7439	7681	8129	8654	8644	8732		
17	5512	5724	6724	6931	6825	7124		
18	4011	3947	4796	5148	4597	4806		
19	2556	2456	2992	3349	2898	2919		
20	1296	1279	1544	1835	1555	1906		
21	572	581	714	967	684	1044		
22	265	276	354	450	249	304		
23	113	98	126	204	71	83		
24	40	38	50	0	0	0		
4-24	136610	137396	144231	145398	143732	143613	141619	

*Non disponible

TABLEAU 28 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (3): QUÉBE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
MATERNELLE								
4	1934	1749	2193	2099	2301	2249		
5	2984	3672	5959	6507	6343	6018		
6	41	41	66	63	83	62		
7	19	31	12	2	20	6		
4-7	4072	5587	8230	8627	8759	8340	7929	
ÉLÉMENTAIRE								
5	4913	4260	2990	2403	2923	2456		
6	10390	10593	10293	10378	10106	9681		
7	10844	10501	10646	10380	10699	10160		
8	10783	10758	10573	10847	10643	10557		
9	11094	10736	10894	10819	10952	10905		
10	10814	11047	10772	10968	10828	10859		
11	10165	10067	10598	10188	9840	9693		
12	7197	6845	6550	7180	5968	5360		
13	3227	2970	2566	2003	1686	1276		
14	1544	1159	980	622	405	250		
15	921	317	258	118	46	45		
5-15	81498	79783	77410	76064	74214	70925	64040	
SECONDAIRE								
10	0	0	0	36	72	44		
11	1021	603	637	656	1101	1291		
12	3473	3654	3724	3920	4906	5503		
13	7090	7410	7683	8367	9227	9755		
14	8167	8453	9229	9617	9730	10698		
15	8292	8388	9019	9449	9631	9625		
16	6471	7555	7899	8404	8289	8355		
17	3525	5092	5746	5892	5513	5728		
18	1618	2683	3003	3408	2700	2633		
19	686	981	1200	1466	1177	1088		
20	0	268	374	501	433	556		
10-20	41181	46314	49625	52491	53231	56120	60085	
COLLÉGIAL								
15	210	1	1	8	20	32		
16	956	126	250	217	352	272		
17	1987	632	976	1039	1312	1396		
18	2393	1264	1793	1740	1897	2123		
19	1870	1475	1792	1883	1721	1827		
20	1296	1011	1170	1334	1122	1350		
21	572	581	714	826	567	742		
22	265	276	354	450	249	304		
23	113	98	126	204	71	83		
24	40	38	50	0	0	0		
15-24	9859	5712	8988	8216	7528	8429	9561	
Total	136610	137396	144231	145398	143732	143813	141615	

* Non disponible

TABLEAU 29 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (3): QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	1412	1634	2060	1950	2288	2026		
5	7235	7471	8629	8658	8661	8150		
6	10382	10179	9927	10180	9734	9362		
7	10396	10357	10193	9986	10195	9804		
8	10705	10478	10563	10341	9995	10099		
9	10741	10487	10615	10720	10489	10026		
10	10109	10635	10596	10494	10557	10412		
11	10870	10218	10798	10584	10595	10463		
12	10286	10518	10092	10291	10634	10359		
13	9975	9906	10404	9958	10715	10580		
14	9244	9194	9635	10006	9824	10375		
15	8274	16053	8420	9354	9661	9241		
16	6296	12739	7398	7801	8162	8395		
17	4010	7403	5196	5870	5717	6272		
18	2505	3693	2858	3432	3213	3980		
19	1609	1925	1609	2035	1827	1960		
20	709	972	896	1173	843	1059		
21	272	258	306	570	367	510		
22	168	87	136	286	105	199		
23	82	39	51	126	30	14		
24	61	26	59	0	0	0		
4-24	126797	126187	131531	135173	134647	133444	132270	

* Non définitif

ABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (3): QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	1412	1634	2060	1950	2288	2026		
5	2406	3413	5840	6399	5925	5759		
6	23	24	59	101	44	43		
7	1	7	9	2	15	6		
4-7	3851	5136	7992	8452	8289	7836	7740	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	4829	4058	2785	2259	2736	2395		
6	10359	10155	9868	10059	9680	9319		
7	10395	10350	10184	9984	10140	9798		
8	10705	10478	10563	10341	9995	10099		
9	10741	10487	10615	10720	10489	10026		
10	10109	10635	10596	10467	10483	10367		
11	9774	9643	10107	9973	9329	9008		
12	6475	6300	5969	6055	5098	4548		
13	2176	1994	1636	1315	997	772		
14	791	662	491	350	223	149		
15	224	192	83	66	27	27		
5-15	76859	75245	72645	71654	69331	66639	59352	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	27	74	45		
11	896	575	691	611	1266	1455		
12	3811	4218	4523	4236	5536	5811		
13	7799	7912	8768	8643	9718	9838		
14	8453	8532	9144	9656	9601	10226		
15	7841	7928	8331	9253	9605	9181		
16	5005	6297	7198	7524	7847	7995		
17	1892	3342	4161	4868	4408	4883		
18	710	1236	1356	1689	1482	1656		
19	365	414	355	464	492	559		
20	0	129	122	155	176	317		
10-20	37827	40988	45224	47850	50885	52413	57268	
				COLLÉGIAL				
15	209	7933	6	35	29	33		
16	1291	6442	200	268	314	396		
17	2118	4061	995	1002	1309	1389		
18	1795	2417	1502	1743	1731	1924		
19	1244	1511	1254	1571	1335	1401		
20	709	843	774	1018	667	742		
21	272	258	306	513	290	282		
22	168	87	136	286	105	199		
23	82	39	91	126	30	14		
24	61	26	39	0	0	0		
15-24	8260	4818	5670	7217	6142	6561	7910	
Total	126797	126187	131531	135173	134647	133442	132270	

* Non disponible

TABLEAU 31 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	140	140	150	160	170	170	170	170	170	170	170	170	180
5	13700	13710	13680	14570	15220	15740	15850	15930	16060	16120	16140	16200	16360
6	14700	14260	14270	14030	15170	15840	16390	16510	16580	16730	16790	16800	16970
7	15890	14680	14250	14260	14010	15160	15830	16370	16480	16560	16720	16780	16790
8	17520	15870	14660	14230	14240	13990	15150	15820	16350	16460	16540	16700	16760
9	19340	17490	15850	14640	14210	14220	13970	15130	15790	16330	16440	16510	16690
10	19250	19320	17470	15810	14620	14190	14200	13950	15110	15770	16300	16420	16490
11	20360	19220	19290	17390	15810	14600	14170	14180	13890	15040	15790	16260	16400
12	20220	20310	19190	19200	17310	15790	14580	14150	14110	13820	15070	15730	16260
13	20610	20190	20300	19110	19110	17230	15760	14560	14080	14050	13760	15050	15710
14	20940	20510	20160	20200	19020	19020	17150	15740	14500	14020	13980	13700	15030
15	19970	20260	20050	19660	19500	18360	16160	16560	15190	13850	13590	13160	13080
16	16980	16190	16240	15960	15750	15770	14850	14660	13030	11970	10680	10520	10500
17	13270	12680	12240	10200	9540	9040	8660	8140	8310	7470	6900	6210	6000
18	8290	8380	8200	7490	7490	7450	7400	7410	6960	6940	6250	5780	5520
19	4830	4110	3960	3760	3610	3610	3200	3180	3180	2800	2790	2530	2410
20	1800	1670	1430	1240	1240	1200	630	400	390	390	370	370	350
21	950	790	650	610	620	610	400	400	380	390	390	370	370
22	550	570	590	620	610	610	610	590	560	550	580	560	540
23	370	370	380	390	410	400	400	400	370	390	350	340	330
24	1070	1110	1090	1320	1170	1230	1200	1200	1150	1150	1090	930	1150
4-24	250350	241670	234030	224670	218410	213830	209100	205690	202620	200860	200920	201760	203960

TABLEAU 32 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	140	140	150	160	170	170	170	170	170	170	170	170	180
5	13700	15710	13480	16570	15220	15760	15850	15930	16060	16120	16160	16200	16360
6	150	140	140	140	150	160	170	170	170	170	170	170	170
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	13990	15990	13770	16870	15540	16070	16190	16270	16400	16460	16500	16540	16710
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	16590	14120	14130	13680	15020	15680	16220	16340	16410	16560	16620	16610	16720
7	15690	14680	14290	16260	16010	15160	15830	16370	16490	16590	16720	16780	16790
8	17520	15870	14660	16230	16240	13890	15150	15620	16350	16650	16540	16700	16760
9	18360	17690	15850	16640	16210	16220	13970	15130	15790	16330	16460	16550	16690
10	19250	18920	17670	15830	16620	16190	14200	13950	15110	15770	16300	16420	16490
11	18920	18250	18310	16510	15010	13870	13490	13660	17180	14370	14960	15460	15570
12	3880	3900	3680	3680	3320	3030	2800	2710	2710	2650	2690	3020	3120
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	108350	103670	98390	93030	90470	90160	91620	93780	96030	98660	100470	101920	102140
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1440	970	970	880	800	740	720	720	720	760	800	820	830
12	16360	16420	19910	19920	13890	12760	11700	11630	11600	11170	12150	12710	13140
13	20610	20190	20300	19110	19110	17230	19760	16560	16090	14050	13760	15010	15710
14	20940	20910	20160	20200	19020	19020	17190	19740	14500	14020	13480	13700	15030
15	19970	20040	20000	19660	19500	18360	18760	16960	15190	13090	13190	13360	13080
16	16350	19780	19870	15760	15530	15570	14600	14670	12040	11620	10740	10780	10360
17	9060	8030	7550	4690	3450	3210	3070	2840	2610	2550	2350	2020	1950
18	3110	2920	1890	1010	1010	810	830	800	750	750	670	620	580
19	1260	620	420	210	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	108680	105080	102630	96840	92610	87700	82250	77120	72290	68970	67670	66660	70680
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	640	410	410	200	200	200	190	190	170	160	150	140	140
17	4210	4650	4690	5710	5690	5620	5840	5500	5400	4920	4550	4190	4050
18	5180	5870	6310	6680	6690	6650	6600	6610	6210	6190	5560	5150	4750
19	3570	3490	3550	3590	3410	3410	3200	3180	3180	2800	2790	2510	2310
20	1800	1670	1630	1240	1240	1200	600	600	390	390	370	370	330
21	950	790	830	610	620	610	600	600	380	390	390	370	370
22	550	570	590	620	610	610	610	500	560	530	580	580	550
23	370	370	380	390	410	400	400	400	370	350	330	390	390
24	1070	1110	1090	1120	1170	1230	1200	1200	1150	1050	1030	950	1150
15-24	18340	18970	19280	19920	20030	19930	19060	18670	17690	16760	15720	14670	14060
Total	250360	241630	234030	224460	218410	213640	209100	205640	202610	200870	200940	201550	203590

*Voir le graphique [illegible] et le tableau [illegible] à la page [illegible]

TABLEAU 33 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	70	70	80	80	90	90	90	90	90	90	90	90	90
5	7130	7050	7190	7400	7760	8080	8110	8160	8230	8260	8290	8270	8190
6	7420	7420	7330	7140	7700	8070	8400	8440	8470	8560	8570	8560	8620
7	8130	7400	7410	7310	7130	7680	8060	8370	8420	8450	8550	8560	8570
8	8860	8110	7390	7390	7290	7110	7670	8050	8370	8400	8430	8570	8540
9	9920	8840	8100	7370	7370	7270	7090	7660	8030	8350	8380	8410	8520
10	9660	9900	8820	8080	7350	7350	7260	7080	7640	8010	8330	8360	8390
11	10480	9840	9880	8760	8060	7330	7330	7240	7630	7820	7990	8310	8360
12	10620	10460	9810	9810	8700	8040	7510	7320	7190	6980	7600	7970	8290
13	10570	10600	10430	9550	9740	8840	8020	7300	7270	7140	6940	7590	7950
14	10350	10300	10370	10360	9480	9680	8560	8000	7250	7220	7100	6890	7570
15	10170	10070	10020	10090	9980	9110	9320	8270	7700	6910	6880	6760	6970
16	8610	9230	8140	7960	8060	8060	7510	7430	6480	6060	5420	5400	5300
17	6740	6410	6210	5110	4680	4620	4510	4110	4200	3720	3480	3090	3070
18	4200	4250	4140	3790	3740	3720	3170	3110	3440	3500	3100	2410	2640
19	2420	2080	2000	1890	1730	1700	1590	1620	1610	1390	1410	1240	1170
20	900	830	720	630	620	600	500	290	290	290	180	190	160
21	470	400	410	310	310	210	200	250	160	200	200	180	180
22	280	280	300	310	310	310	310	300	280	230	320	290	270
23	180	180	190	200	210	200	200	200	180	160	140	140	170
24	540	550	540	550	540	610	610	600	560	470	410	350	360
4-24	127320	122870	118980	114110	110880	108500	106100	104410	102760	101690	101190	102140	101760

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	70	70	80	80	90	90	90	90	90	90	90	90	90
5	7150	7090	6870	7400	7760	8080	8110	8140	8230	8240	8250	8270	8330
6	70	70	70	70	80	80	80	90	90	90	90	90	90
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	7270	7190	7020	7550	7930	8250	8280	8320	8410	8420	8470	8490	8530
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	7340	7350	7290	7070	7620	7990	8320	8350	8380	8470	8480	8490	8530
7	8130	7400	7410	7310	7130	7680	8060	8390	8420	8450	8550	8560	8570
8	8660	8110	7590	7390	7290	7110	7670	8050	8370	8400	8430	8530	8540
9	9220	8840	8100	7570	7370	7270	7090	7660	8050	8350	8380	8410	8520
10	9660	9900	8820	8080	7350	7350	7260	7080	7640	8010	8333	8360	8390
11	9760	9190	9380	8320	7650	6960	6960	7070	6670	7240	7580	7890	7920
12	2000	2010	1840	1880	1670	1540	1400	1400	1380	1140	1460	1530	1590
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-13	55650	52760	50190	47420	46080	45900	46780	47600	48890	50260	51230	51770	52060
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	740	490	900	440	410	370	370	370	360	350	400	420	420
12	8420	8490	7770	7930	7030	6900	5910	5910	5810	5660	6360	6460	6700
13	10370	10400	10430	9990	9740	8640	8020	7300	7270	7140	6960	7590	7950
14	10390	10390	10370	10360	9480	9680	8580	8000	7250	7220	7130	6890	7570
15	10170	10070	10020	10090	9980	9130	9320	8270	7700	6910	6680	6760	6970
16	8280	8020	9940	7860	7960	7950	7280	7330	6400	5980	5350	5520	5230
17	4600	4060	3830	2290	1720	1640	1540	1610	1610	1270	1190	1090	1009
18	1570	1270	990	510	510	600	410	410	370	380	330	310	290
19	630	310	210	110	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14-20	55130	53370	52020	49120	46830	44310	41630	39000	36590	34920	34330	34230	33710
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	320	210	210	100	100	100	90	100	90	80	70	70	70
17	2140	1990	2380	2860	2940	2900	2970	2720	2770	2650	2330	2300	2270
18	2630	2470	3190	3280	3240	3310	3360	3360	3070	3120	2760	2690	2550
19	1740	1930	1790	1790	1930	1700	1590	1620	1610	1380	1410	1240	1170
20	900	830	720	650	620	600	300	200	200	230	180	190	180
21	470	400	410	310	310	210	200	200	180	200	200	180	180
22	280	280	300	310	310	310	310	300	280	230	220	240	270
23	180	180	190	200	210	200	200	200	180	150	140	130	140
24	560	550	540	590	590	610	610	600	560	470	410	350	360
15-24	9240	9540	9724	10090	10050	10020	9630	9300	8900	8240	7770	7540	7540
Total	127290	122860	118990	114120	110890	108450	106130	104620	102790	101940	101740	102240	101360

*Voir le graphique 1 et le tableau 3 à la page 33

TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	70	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	90
5	6570	6670	6610	7170	7460	7660	7740	7790	7940	7890	7890	7940	8010
6	7280	6840	6950	6880	7470	7770	7980	8070	8110	8170	8220	8220	8270
7	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8070	8110	8170	8220	8220
8	8660	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8060	8110	8170	8220
9	9420	8660	7750	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7960	8060	8110	8170
10	9590	9420	8650	7750	7270	6830	6940	6870	7470	7770	7970	8060	8110
11	9870	9580	9410	8630	7750	7270	6830	6940	6860	7470	7760	7970	8060
12	9790	9870	9580	9390	8610	7750	7270	6830	6920	6840	7470	7760	7970
13	10240	9790	9870	9560	9370	8590	7740	7270	6810	6900	6820	7470	7760
14	10200	10210	9710	9840	9540	9350	8570	7740	7250	6800	6890	6810	7460
15	9800	9970	9960	9570	9520	9220	9060	8290	7490	6940	6510	6590	6520
16	8380	7960	8100	7980	7670	7720	7480	7240	6520	5920	5470	5120	5190
17	6530	6270	6030	5090	4680	4620	4340	4210	4110	3750	3420	3130	2930
18	4090	4140	4060	3700	3750	3740	3620	3640	3520	3440	3140	2870	2690
19	2410	2030	1960	1860	1690	1710	1610	1560	1570	1420	1360	1260	1160
20	900	830	710	620	620	590	500	200	190	190	190	180	170
21	480	400	410	300	310	200	200	200	200	190	190	190	180
22	280	290	290	310	300	300	310	290	300	300	290	290	280
23	190	130	190	200	200	200	200	200	190	200	204	190	190
24	530	560	550	570	580	610	590	600	600	590	590	590	570
4-24	123040	118780	115090	110960	107530	105300	102960	101240	99650	99020	98620	99220	100210

TABLEAU 36 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	70	70	80	80	80	80	80	80	[illegible]	[illegible]	80	80	[illegible]
5	[illegible]	6670	6610	7170	7460	7460	7740	7790	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	70	70	70	70	60	50	80	80	80	80	80	80	80
7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4-7	[illegible]	6810	6760	7320	7620	7620	[illegible]	7950	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ÉLÉMENTAIRE													
5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6	[illegible]	6770	6880	6810	7100	7690	7900	7890	[illegible]	8090	[illegible]	8140	8190
7	[illegible]	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	[illegible]	8110	[illegible]	8220	8220
8	[illegible]	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8060	[illegible]	8170	8220
9	[illegible]	8660	7790	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	[illegible]	8110	8170
10	[illegible]	9420	8650	7750	7270	6870	6940	6870	7470	7770	[illegible]	8060	8110
11	[illegible]	9100	8940	8200	7360	6900	[illegible]	6590	6510	7090	[illegible]	[illegible]	7650
12	[illegible]	1890	1840	1800	1650	1490	1400	1310	1330	1310	1430	[illegible]	[illegible]
13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5-15	[illegible]	50880	48180	45620	44740	44200	[illegible]	[illegible]	47160	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
SECONDAIRE													
10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11	[illegible]	480	480	440	190	170	[illegible]	300	360	380	[illegible]	[illegible]	410
12	[illegible]	7970	7740	7590	6960	6260	[illegible]	5520	[illegible]	5570	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	9790	9870	9560	9370	8590	7740	7270	6610	[illegible]	[illegible]	[illegible]	7760
14	[illegible]	10210	9790	9840	9740	8330	8570	7740	7250	6820	[illegible]	[illegible]	7460
15	[illegible]	9970	9960	9970	8520	9220	9040	8230	[illegible]	6940	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	7740	7090	[illegible]	7530	7620	7380	7140	6440	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5120
17	[illegible]	3970	3730	3240	1730	1570	1480	1470	1600	1280	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	1240	940	500	510	400	390	[illegible]	300	[illegible]	[illegible]	310	290
19	[illegible]	300	210	[illegible]	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10-20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16	[illegible]	200	210	100	100	100	100	90	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	2300	2710	2850	2470	2850	2860	2770	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	2670	[illegible]	3250	3240	3310	3230	3290	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	1730	[illegible]	[illegible]	1690	1710	1610	1540	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	810	[illegible]	820	[illegible]	540	300	300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	430	[illegible]	300	[illegible]	280	280	280	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	290	[illegible]	310	[illegible]	[illegible]	310	290	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	180	[illegible]	[illegible]	[illegible]	290	240	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	960	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	990	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-24	[illegible]	9760	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	[illegible]	118760	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 37 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	160	170	160	170	[illegible]	170	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	13480	14570	[illegible]	[illegible]	15850	[illegible]	16260	16420	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14840	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 38 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	140	140	150	160	170	170	170	170	170	170	170	170	180
5	13700	13710	13480	14570	15220	15740	15850	15930	16060	16120	16140	16200	16360
6	150	140	140	140	150	160	170	170	170	170	170	170	170
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	13990	13990	13770	14870	15540	16070	16190	16270	16400	16460	16480	16540	16710
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	14550	16120	16130	13880	15020	15680	16220	16340	16410	16560	16620	16630	16720
7	15890	14680	14250	14260	14010	15160	15830	16370	16480	16560	16720	16780	16790
8	17520	15870	14660	14230	14240	13990	15190	15820	16390	16460	16540	16700	16760
9	19340	17490	15850	14640	14210	14220	13970	15130	15790	16350	16440	16510	16690
10	19250	19320	17470	15830	14620	14190	14280	13050	15110	15770	16300	16420	16690
11	18920	18250	18310	16510	15010	13870	13490	13460	13180	14330	14960	15460	15570
12	3880	3900	3680	3680	3320	3030	2800	2710	2710	2650	2890	3020	3120
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	109390	103630	98390	93030	90430	90140	91620	93720	96030	98660	100470	101920	102140
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1440	970	970	880	860	740	720	720	700	760	800	820	830
12	16340	16420	15510	15520	13990	12760	11780	11630	11400	11170	12180	12310	13140
13	20610	20190	20700	19110	19110	17230	15760	14560	14080	14050	13760	15050	15710
14	20540	20510	20160	20200	19020	19020	17150	15740	14500	14020	13980	13700	15030
15	19970	20040	20000	19660	19700	18550	18560	16730	15350	14140	13670	17640	13360
16	16560	15980	16040	16170	16140	16380	15420	15420	13860	12760	11750	11360	11340
17	9060	8030	7750	4690	3860	7820	3820	3600	3990	3230	2980	2760	2690
18	3110	2520	2100	1620	1210	1010	1000	1000	940	940	840	780	720
19	1470	820	650	210	200	0	0	0	0	0	0	0	0
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	109100	109480	103660	98060	94030	89510	84210	79200	74420	71070	69960	70800	72700
						COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)							
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	640	610	620	610	610	400	380	380	340	320	290	280	280
17	4210	4860	4690	6120	6700	6630	6440	6060	6090	5430	5020	4620	4470
18	5160	5870	6310	6480	6880	7250	7200	7210	6770	6750	6070	5620	5160
19	3570	3490	3760	3970	3820	3620	3400	3380	3580	3170	3160	2840	2640
20	2000	1670	1630	1240	1240	1200	600	400	390	390	370	570	510
21	950	790	630	610	620	620	590	590	960	590	590	550	590
22	550	570	590	620	610	610	610	560	560	530	580	550	590
23	370	370	380	390	610	400	400	400	370	350	330	390	390
24	1070	1110	1090	1120	1170	1230	1200	1200	1150	1050	1000	910	1150
15-24	18540	19340	19700	21160	22060	21760	20820	20210	19570	18560	17410	18180	15540
Total	250980	242440	235280	227120	222060	217450	212640	209460	206420	204770	204320	[illegible]	207170

*Voir le graphique 3 et le tableau à la page 51

TABLEAU 39 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	70	70	80	80	90	90	90	90	90	90	90	90	90
5	7130	7090	6870	7400	7760	8080	8110	8140	8230	8240	8250	8270	8290
6	7420	7420	7330	7140	7700	8070	8400	8440	8470	8560	8570	8580	8620
7	8130	7400	7430	7310	7130	7680	8060	8390	8420	8490	8550	8568	8570
8	8860	8110	7390	7390	7290	7110	7670	8050	8370	8400	8430	8530	8540
9	9920	8840	8100	7370	7370	7270	7090	7660	8030	8390	8380	8410	8520
10	9660	9900	8820	8080	7350	7350	7260	7080	7640	8010	8350	8360	8390
11	10480	9640	9880	8760	8060	7330	7330	7240	7030	7620	7990	8310	8340
12	10420	10460	9610	9810	8700	8040	7310	7320	7190	6980	7600	7970	8290
13	10370	10400	10450	9550	9760	8640	8020	7300	7270	7140	6940	7990	7990
14	10350	10300	10370	10480	9480	8680	8580	8000	7290	7220	7100	6890	7970
15	10170	10070	10020	10090	10090	9230	8620	8590	7790	7090	7030	6910	6700
16	8710	8630	8390	8390	8960	8970	7840	8000	7080	6620	6000	5970	5870
17	6700	6430	6250	5210	5030	6810	6970	6600	6610	6170	3800	3920	3640
18	6420	6450	6400	6290	6150	6200	6190	6250	3820	3960	3560	3290	3910
19	2810	2390	2440	2300	2230	1980	1860	1860	1880	1730	1730	1570	1660
20	1200	990	840	750	790	720	760	240	230	260	220	220	210
21	620	920	960	390	400	400	390	380	360	380	400	390	360
22	360	370	770	390	390	400	400	380	360	330	370	390	360
23	240	290	240	260	270	270	260	260	240	210	180	250	260
24	700	730	710	730	760	800	780	780	720	630	560	460	750
4-24	128740	126220	120450	115990	113340	110820	108190	106810	105140	104360	104060	104650	105680

TABLEAU 40.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	70	70	60	80	70	90	90	90	90	90	90	90	90
5	7130	7090	6870	7400	7760	8080	8110	8160	8230	8260	8290	8270	8350
6	70	70	70	70	80	90	80	90	90	90	90	90	90
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	7270	7190	7020	7550	7910	8250	8280	8120	8410	8420	8470	8450	8530
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	7340	7350	7250	7070	7620	7990	8320	8350	8300	8470	8400	8490	8530
7	8130	7600	7610	7510	7130	7680	8060	8390	8420	8450	8550	8560	8570
8	8060	8110	7300	7300	7200	7110	7670	8050	8370	8400	8470	8510	8540
9	9920	8840	8100	7370	7370	7270	7090	7660	8030	8350	8380	8410	8520
10	9660	9900	8820	8080	7350	7350	7260	7080	7640	8010	8310	8360	8390
11	9740	8150	9380	8720	7650	6900	6960	6870	6670	7240	7580	7890	7920
12	2000	2010	1840	1880	1670	1960	1400	1400	1380	1760	1460	1910	1590
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	55690	52760	50190	47420	46080	45900	46760	47800	48890	50260	51210	51770	52080
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	740	470	500	440	410	370	370	370	360	380	400	420	420
12	8420	8650	7710	7030	7030	6500	5910	5910	5810	5640	6140	6640	6700
13	10370	10400	10470	9590	9740	8640	8020	7300	7210	7140	6960	7590	7050
14	10350	10300	10370	10360	9680	9660	8980	8000	7250	7220	7120	8090	7570
15	10170	10070	10020	10090	10090	9230	9620	8350	7790	7050	7030	6610	6700
16	8390	8120	8040	8090	8270	8360	7660	7810	6910	6460	5850	5630	5710
17	4800	4250	4130	2470	2030	2020	2040	1900	1900	1720	1580	1640	1440
18	1890	1510	1260	870	710	580	630	610	560	560	510	460	470
19	870	460	360	130	120	-	-	-	-	-	-	-	-
20	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	55960	54082	52900	50030	47900	45390	42600	40250	37650	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	320	310	310	310	310	210	190	190	170	160	160	160	160
17	1890	2190	2120	2760	2990	2880	2930	2790	2710	2460	2240	2070	2050
18	2970	2960	3160	3260	3630	3600	3500	3640	3370	3370	3040	2760	2360
19	1950	1910	2060	2160	2110	1960	1860	1850	1860	1770	1770	1570	1440
20	1200	990	860	750	750	720	360	240	250	260	220	[illegible]	250
21	620	520	560	390	400	400	390	380	340	320	400	350	300
22	360	370	370	390	390	400	400	380	360	310	370	340	360
23	240	250	240	260	270	270	280	260	240	210	180	250	190
24	700	730	710	730	760	600	780	780	720	630	560	460	790
15-24	9850	10210	10310	11010	11610	11260	10760	10470	10000	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	126730	124240	120440	116010	113520	110800	108400	106800	105190	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

* Voir le graphique [illegible]

TABLEAU 41.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	70	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80	84	90
5	6570	6670	6610	7170	7460	7660	7740	7790	7840	7890	7890	7940	8010
6	7280	6840	6950	6880	7470	7770	7980	8070	8110	8170	8220	8220	8270
7	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8070	8110	8170	8220	8220
8	8660	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8060	8110	8170	8220
9	9420	8660	7750	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8060	8110	8170
10	9590	9420	8650	7750	7270	6830	6940	6870	7470	7770	7970	8060	8110
11	9870	9580	9410	8630	7750	7270	6830	6940	6860	7470	7760	7970	8060
12	9790	9870	9580	9390	8610	7750	7270	6830	6920	6840	7470	7760	7970
13	10240	9790	9870	9560	9370	8590	7740	7270	6810	6900	6820	7470	7760
14	10200	10210	9790	9840	9540	9350	8570	7740	7250	6800	6890	6810	7460
15	9800	9970	9980	9570	9620	9320	9140	8360	7570	7090	6640	6730	6660
16	8480	8160	8300	8390	8170	8210	7960	7800	7130	6460	6050	5670	5790
17	6560	6460	6190	5600	5540	5740	5280	5070	5020	4490	4210	3850	3630
18	3870	3940	4000	3870	3950	4050	4010	3970	3790	3750	3360	3160	2890
19	2210	1920	1940	1860	1790	1960	1940	1520	1500	1440	1420	1270	1200
20	610	680	580	500	490	470	240	160	160	160	150	150	150
21	340	280	290	210	210	210	210	210	210	200	200	200	190
22	190	200	210	220	210	210	210	200	210	210	200	200	190
23	170	130	130	140	140	150	140	140	140	140	140	130	130
24	370	390	370	390	410	430	430	410	420	400	400	390	400
4-24	122210	115280	114800	111110	108740	106620	104430	102670	101310	100410	100210	100560	101510

TABLEAU 42.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	70	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	90
5	6570	6670	6610	7170	7460	7660	7740	7790	7840	7890	7890	7940	8010
6	70	70	70	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	6710	6810	6760	7320	7620	7820	7900	7950	8000	8050	8050	8100	8180
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	7210	6770	6880	6810	7400	7690	7900	7990	8030	8090	8140	8140	8190
7	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8070	8110	8170	8220	8220
8	8660	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8060	8110	8170	8220
9	9420	8660	7790	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8060	8110	8170
10	9590	9420	8650	7790	7270	6830	6940	6870	7470	7770	7970	8060	8110
11	9170	9100	8960	8200	7360	6900	6490	6590	6510	7090	7370	7570	7650
12	1880	1890	1840	1200	1650	1490	1400	1310	1330	1310	1430	1490	1530
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	53690	50880	48180	45520	44340	44200	44850	45980	47160	48410	49250	49760	50090
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	700	480	480	440	390	370	350	350	350	380	390	400	410
12	7910	7970	7740	7990	6960	6260	5870	5520	5590	5530	6040	6270	6440
13	10240	9790	9870	9560	9370	8590	7740	7270	6810	6900	6820	7470	7760
14	10200	10210	9790	9840	9540	9350	8510	7740	7250	6800	6890	6810	7460
15	9800	9970	9980	9570	9620	9320	9140	8380	7570	7090	6840	6730	6660
16	8170	7860	8000	8080	7870	8010	7760	7610	6950	6300	5900	5530	5610
17	4250	3780	3620	2220	1820	1800	1780	1700	1690	1510	1410	1290	1220
18	1260	1020	840	650	490	400	430	400	380	370	340	320	280
19	600	120	250	80	80	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	53130	51380	50570	48070	46140	44100	41610	38970	36590	34880	34630	34820	35840
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	310	300	310	310	300	280	190	190	170	160	150	140	140
17	2310	2670	2570	3390	3710	3550	3500	2370	2330	2980	2800	2560	2410
18	2620	2940	3160	3220	3460	3650	3600	3560	3410	3380	3020	2840	2600
19	1620	1590	1690	1780	1710	1640	1540	1520	1500	1440	1420	1270	1200
20	410	680	380	500	490	470	240	160	160	160	190	190	130
21	340	280	290	210	210	210	210	210	210	200	200	200	180
22	190	200	210	220	210	210	210	200	210	210	210	200	190
23	130	110	130	140	140	150	140	140	140	[illegible]	140	130	130
24	370	390	370	390	410	430	430	410	420	400	400	340	400
15-24	8700	9180	9310	10150	10640	10490	10060	8760	8550	9070	8480	7870	7190
Total	122230	118250	114820	111060	108740	106610	104420	101660	101300	100410	100210	100560	101910

* [illegible]

TABLEAU 4 3.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	140	140	150	160	170	170	170	170	170	170	170	170	180
5	13700	13710	13440	14970	15220	15740	15850	15930	16060	16120	16140	16200	16900
6	14720	14260	14270	16030	15170	15840	16390	16510	16580	16730	16790	16800	16890
7	15890	14680	14250	14260	16010	15160	15830	16570	16480	16960	16720	16780	16790
8	17520	15870	14660	14250	14240	17990	15150	15620	16390	16460	16540	16700	16760
9	19340	17490	15850	14640	14210	14220	15970	15130	15790	16350	16440	16910	16890
10	19250	19320	17470	15830	14620	14190	14200	13950	15110	15770	16300	16420	16490
11	20360	19220	19290	17390	15810	14600	14170	14160	13890	15090	15750	16780	16450
12	20220	20390	19190	19200	17310	15790	14980	14150	14110	13820	15070	15730	16240
13	20610	20190	20300	19110	19110	17230	15760	14560	14080	14090	13740	15090	15710
14	20540	20510	20180	20200	19020	19020	17150	15740	14900	14020	13980	13700	15030
15	19970	20040	20000	19660	19700	18740	18750	16900	15510	14290	13810	13780	13500
16	17410	17010	17270	17390	17350	17590	16750	16950	15400	14340	13550	13050	13020
17	13270	13310	12850	12850	12790	12650	13080	12910	12850	11720	11140	10400	10850
18	8700	8800	9460	9110	8510	10070	10390	10820	10150	10310	9270	8590	7910
19	9040	6730	6000	4800	4420	4220	3800	3760	3780	3550	3530	3180	2950
20	2200	1670	1430	1450	1240	1200	1080	990	990	990	910	920	870
21	950	780	930	610	620	620	590	590	560	590	590	550	550
22	550	570	590	620	610	510	610	590	750	710	750	760	770
23	770	770	760	590	620	600	610	610	740	710	810	940	960
24	1070	1110	1090	1120	1170	1230	1200	1220	1150	1050	1000	970	1150
4-24	251620	244120	237770	231620	226430	222480	220090	217650	215000	213360	212690	213400	215210

TABLEAU 44.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	140	140	150	160	170	170	170	170	170	170	170	170	180
5	13700	13710	13480	14570	15220	15740	15850	15930	16060	16120	16140	16200	16360
6	150	140	140	140	150	160	170	170	170	170	170	170	170
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	13990	13990	13770	14870	15540	16070	16190	16270	16400	16460	16480	16540	16710
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	14550	14120	14130	13680	15020	15680	16220	16340	16410	16560	16620	16630	16720
7	15890	14680	14290	14260	14010	15160	15830	16370	16480	16560	16720	16780	16790
8	17520	15870	14660	14230	14240	13990	15150	15820	16350	16460	16540	16700	16760
9	19340	17490	15890	14640	14210	14220	13970	15130	15790	16330	16440	16510	16690
10	19250	19320	17470	15830	14620	14190	14200	13950	15110	15770	16300	16420	16490
11	18920	18250	18310	16510	15010	13870	13490	13460	3180	14530	14960	15460	15570
12	3880	3900	3680	3680	3320	3038	2800	2710	2710	2650	2890	3020	3120
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	109350	103630	98350	93030	90430	90140	91620	93780	96030	98660	100470	101920	102140
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1440	970	970	880	800	740	720	720	700	760	800	820	830
12	16340	16420	15510	15520	13990	12760	11780	11430	11400	11170	12180	12710	13140
13	20610	20190	20300	19110	19110	17230	15760	14560	14080	14050	13760	15090	15710
14	20940	20510	20160	20260	19020	19020	17150	15740	14590	14020	13980	13700	15030
15	19970	20040	20000	19660	19700	18740	18750	16900	15510	14290	13810	13780	13900
16	16770	16390	16650	16780	16740	16990	16180	16380	14690	13870	12920	12650	12600
17	9060	8450	7950	6120	9690	9420	9430	9120	9100	4590	4230	3900	3770
18	3170	2520	2310	2020	2020	2010	2000	2000	1880	1870	1690	1560	1440
19	1470	1030	830	830	600	600	600	600	600	570	570	550	510
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16-20	109310	106920	104660	101120	97670	93510	88170	83290	78460	74990	73740	74480	76330
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	640	610	620	610	610	610	970	970	910	470	440	620	620
17	4210	4860	4900	6750	7110	7230	7650	7390	7750	7130	6900	6800	6260
18	5590	6290	7150	7080	7490	8060	8390	8820	8270	8440	7560	7010	6470
19	3570	3700	3960	3970	3820	3620	3400	3380	3380	3170	3160	2840	2640
20	2000	1670	1430	1450	1240	1200	1000	990	990	990	930	920	930
21	990	790	830	610	620	620	590	590	980	590	590	590	590
22	550	570	590	620	610	610	610	590	790	710	780	780	730
23	370	370	380	590	620	600	610	610	740	710	830	960	960
24	1070	1110	1090	1120	1170	1230	1200	1200	1150	1090	1000	930	1150
15-24	18950	19970	20950	22780	23290	23780	24020	24360	24100	23260	22219	20930	20030
Total	251600	244110	237750	231800	226930	223900	220000	217640	216990	213370	212900	215470	215210

*Voir le graphique 2 et le tableau 8 à la page 83

TABLEAU 45 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	70	70	90	80	90	90	90	90	90	90	90	90	90
5	7130	7050	6870	7400	7760	8080	8110	8140	8230	8240	8250	8270	8350
6	7420	7420	7330	7160	7700	8070	8400	8440	8470	8560	8570	8580	8620
7	8130	7400	7410	7310	7130	7660	8060	8390	8420	8490	8550	8560	8570
8	8860	8110	7390	7390	7290	7110	7670	8050	8370	8400	8430	8530	8540
9	9920	8840	8100	7370	7370	7270	7090	7660	8030	8350	8380	8410	8520
10	9660	9900	8820	8080	7350	7350	7260	7080	7640	8010	8330	8360	8390
11	10480	9640	9880	8760	8060	7330	7330	7240	7030	7620	7990	8310	8340
12	10420	10460	9610	9610	8700	8040	7310	7320	7190	6980	7600	7970	8290
13	10370	10400	10430	9590	9740	8660	8020	7300	7270	7140	6940	7590	7950
14	10350	10300	10370	10360	9680	9680	8080	8000	7290	7220	7100	6899	7570
15	10170	10070	10020	10090	10090	9720	9520	8440	7870	7130	7100	6980	6770
16	8820	8640	8660	8700	8890	8960	8320	8560	7680	7260	6650	6690	6580
17	6740	6710	6520	6450	6390	6470	6670	6200	6500	9830	9620	9170	9150
18	4410	4460	4770	4610	4750	5020	5300	5500	5020	9210	4600	4330	3920
19	2930	2590	2430	2420	2230	2100	1890	1920	1920	1750	1780	1970	1480
20	1010	830	720	730	620	600	500	490	500	500	460	460	410
21	470	400	410	310	310	310	300	290	260	300	300	270	280
22	280	280	300	310	310	310	310	300	350	310	390	390	360
23	180	180	190	290	310	310	300	400	350	310	340	490	490
24	540	550	540	550	590	610	610	600	540	470	410	350	580
4-24	127960	124120	120850	117690	115160	113570	111640	110410	108980	108130	107880	108260	109250

TABLEAU 46.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	70	70	90	80	90	90	90	90	90	90	90	70	90
5	7130	7050	6870	7400	7760	8080	8110	8140	8230	8240	8250	8270	8350
6	70	70	70	70	80	80	80	90	90	90	90	90	90
7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4-7	7270	7190	7020	7550	7930	8250	8280	8320	8410	8420	8430	8450	8530
ÉLÉMENTAIRE													
5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6	7340	7350	7290	7070	7620	7990	8320	8350	8380	8470	8480	8490	8530
7	8130	7590	7410	7310	7130	7680	8060	8390	8420	8450	8550	8560	8570
8	8860	8110	7390	7390	7290	7110	7670	8050	8310	8400	8430	8530	8540
9	9920	8840	8100	7370	7370	7270	7090	7600	8030	8350	8380	8410	8520
10	9460	9900	8820	8080	7350	7350	7260	7060	7640	8010	8330	8360	8390
11	9740	9150	9380	8320	7650	6960	6960	6870	6670	7240	7580	7890	7920
12	2000	2010	1840	1880	1670	1560	1400	1400	1360	1340	1460	1530	1590
13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5-15	55690	52760	50190	47420	46080	45900	46740	47800	48890	50260	51210	51770	52060
SECONDAIRE													
10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11	740	490	500	440	410	370	370	370	360	380	400	420	420
12	8420	8450	7770	7930	7030	6500	5910	5910	5810	5840	6140	6440	6700
13	10370	10400	10430	9950	9740	8640	8020	7300	7270	7140	6740	7590	7950
14	10350	10300	10370	10360	9480	9980	8580	8000	7250	7220	7360	6890	7970
15	10170	10070	10020	10090	10090	9320	9520	8440	7870	7130	7120	6780	6770
16	8500	8330	8350	8390	8580	8670	8030	8290	7420	7020	6470	6480	6360
17	4600	4270	4030	3060	2840	2770	2770	2530	2580	2280	2140	1940	1830
18	1570	1270	1110	1020	1010	1000	1020	1020	970	950	840	790	710
19	740	520	420	420	300	300	200	200	200	180	190	170	160
20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10-20	55460	54100	53060	51260	49380	47250	44420	42060	39690	37840	37280	37100	38570
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16	320	310	310	310	310	310	280	290	260	240	220	220	210
17	2140	2460	2480	3370	3550	3700	3900	3660	3920	3550	3480	3230	3220
18	2830	3190	3610	3590	3740	4020	4260	4480	4090	4260	3770	3940	3210
19	1790	1870	2000	2000	1930	1800	1630	1720	1720	1570	1590	1370	1110
20	1010	630	720	730	620	500	900	490	500	900	460	450	410
21	470	400	410	310	310	310	300	290	260	320	300	270	380
22	280	280	300	310	310	310	310	300	350	310	390	390	360
23	180	180	170	290	310	310	300	430	350	310	740	490	430
24	540	550	540	550	590	610	610	600	540	470	410	350	390
15-24	9560	10070	10560	11460	11870	11970	12170	12270	11990	11910	10960	[illegible]	[illegible]
Total	127940	124120	120830	117690	115160	113370	111670	110410	108960	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

*Voir le graphique 2 et le tableau 8 à la page 11

TABLEAU 47.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	70	70	30	90	80	80	80	80	80	80	80	80	90
5	6570	6670	6630	7170	7460	7660	7740	7740	7840	7890	7890	7940	8010
6	7280	6840	6930	6880	7470	7770	7980	8070	8110	8170	8220	8220	8270
7	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8070	8110	8170	8220	8220
8	8660	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8060	8110	8170	8220
9	9420	8660	7750	7280	6840	6940	6830	7470	7770	7980	8060	8110	8170
10	9590	9420	8650	7750	7270	6870	6940	6870	7470	7770	7970	8060	8110
11	9870	9580	9410	8630	7750	7270	6830	6940	6860	7470	7760	7970	8060
12	9790	9870	9580	9390	8610	7750	7270	6830	6920	6840	7470	7760	7970
13	10240	9791	9870	9560	9370	8590	7740	7270	6810	6900	6820	7470	7760
14	10200	10210	9790	9840	9540	9350	8570	7740	7250	6800	6890	6810	7460
15	9800	9970	9980	9570	9620	9420	9230	8460	7690	7140	6710	6800	6720
16	8590	8370	8610	8690	8460	8610	8440	8360	7730	7080	6700	6350	6440
17	6530	6580	6330	6420	6410	6180	6420	6330	6350	5890	5510	5240	4910
18	4290	4340	4690	4500	4760	5050	5090	5320	5130	5110	4670	4260	3990
19	2510	2940	2370	2380	2190	2110	1910	1860	1860	1800	1750	1600	1470
20	1000	830	710	720	620	590	500	500	490	490	470	460	420
21	460	400	410	300	310	310	290	300	300	290	290	280	270
22	260	290	290	310	300	300	310	290	400	400	380	380	370
23	190	180	190	290	310	300	300	400	390	390	490	480	480
24	530	560	550	570	560	610	590	600	600	580	590	590	570
4-24	123650	120810	116940	114310	111770	110070	106350	107210	106060	105260	105000	105250	105980

TABLEAU 48 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (3) : QUÉBEC
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	70	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	90
5	6570	6670	6610	7170	7460	7660	7740	7790	7840	7890	7890	7940	8010
6	70	70	70	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	6710	6810	6760	7320	7620	7820	7900	7950	8000	8050	8050	8100	8180
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	7210	6770	6880	6810	7400	7690	7980	7990	8030	8090	8140	8160	8190
7	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8070	8110	8170	8220	8220
8	8660	7760	7280	6840	6940	6880	7470	7770	7980	8060	8110	8170	8220
9	9420	8660	7750	7280	6840	6840	6880	7470	7770	7980	8060	8110	8170
10	9590	9420	8650	7750	7270	6830	6940	6870	7470	7770	7970	8060	8110
11	9170	9100	8940	8200	7360	6900	6490	6590	6510	7090	7370	7570	7650
12	1880	1890	1840	1800	1650	1490	1400	1310	1330	1510	1430	1490	1530
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	53690	50880	48180	45620	44340	44200	44850	45980	47160	48410	49250	49760	50090
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	700	480	480	440	390	370	390	390	390	380	390	400	410
12	7930	7970	7740	7590	6960	6260	9870	9920	9998	9930	6040	6270	6440
13	10240	9790	9870	9560	9370	8590	7740	7270	6810	6900	6820	7470	7760
14	10200	10210	9790	9840	9540	9350	8970	7740	7298	6800	6890	6810	7460
15	9800	9970	9980	9570	9620	9420	9230	8460	7690	7160	6710	6800	6720
16	8270	8060	8300	8390	8170	8310	8150	8080	7470	6850	6490	6150	6230
17	4460	4180	3920	3060	2850	2690	2460	2980	2920	2300	2100	1960	1840
18	1530	1240	1150	1000	1010	1010	980	980	890	830	830	770	770
19	730	510	410	410	300	300	200	200	200	190	180	170	150
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	53860	52410	51640	49860	48210	46260	43790	41180	38790	37040	36470	36800	37740
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	310	300	310	310	300	300	290	280	260	230	220	200	210
17	2070	2400	2410	3360	3560	3530	3750	3750	3830	3580	3420	3270	3070
18	2760	3100	3540	3500	3790	4040	4110	4330	4180	4180	3820	3490	3260
19	1780	1850	1960	1970	1890	1810	1710	1660	1660	1610	1570	1430	1310
20	1000	830	710	720	620	590	500	500	490	490	470	460	420
21	480	400	410	300	310	310	290	300	300	290	290	280	270
22	280	290	290	310	300	300	310	290	400	400	380	380	370
23	190	180	190	290	310	300	300	400	390	390	490	480	480
24	550	560	550	570	580	610	590	600	600	580	590	590	570
15-24	9400	9890	10370	11330	11620	11790	11850	12090	12110	11750	11250	10580	9960
Total	123640	119990	116990	114130	111790	110070	108350	107200	106060	105290	105020	105240	105970

*Voir le graphique 7 et le tableau 8 à la page 81

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Décembre 1974